EDUQ 8270518

Niveau(x) d'enseignement: 8
Centre d'intérêt: 230

Numéro EDUQ : 8270518

Université du Québec à Trois-Rivières. Services aux étudiants.

Résultats de la 6e enquête auprès des diplômés, été 78-hiver 80 / Université du Québec à Trois-Rivières, [Services aux étudiants]. -- Trois-Rivières : L'Université, 1992.
143 p. : ill. ; 31 cm.

Titre de départ. Publié comme v. 1, no 2, mars 1982 de la revue Informo. Le supplément. Index: p. [2].

Cote Dewey: 378.198'09714/U58r

Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Passage au travail *Adéquation études-emploi *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec)

Présentation des résultats d'une étude de type "relance" menée auprès des étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières qui ont obtenu leur diplôme de baccalauréat. Les données concernent essentiellement la situation sur le marché du travail, au 15 novembre 1980, des diplômés: poursuite des études ou nature de l'emploi, type d'employeur, salaire, adéquation études-emploi, etc. Une première partie présente les résultats généraux, la seconde détaille les données pour chaque programme d'enseignement.

L'enquête a eu lieu au début de 1981 auprès des 1726 étudiants à temps complet et à temps partiel qui ont obtenu un baccalauréat entre les sessions de l'été 1978 et de l'hiver 1980. Au total, 1281 des questionnaires expédiés par la poste ont été complétés, pour un taux de réponse de 74,1%.

Au 15 novembre, 71,8% des hommes et 56,4% des femmes diplômés travaillent à temps complet, 8% et 18,6% à temps partiel. Par ailleurs, 10,5% des hommes et 9,2% des femmes poursuivent des études à temps complet.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 04
Auteur de l'analyse: ar

EDUQ 8270518

INFORMO
LE SUPPLÉMENT

RESULTATS de la

6è enquête auprès des diplômés

été 78-hiver 80

UNIVERSITÉ du QUÉBEC à TROIS-RIVIÈRES

INFORMO LE SUPPLÉMENT

volume I numéro 2
mars 1982

Le SUPPLÉMENT de l'INFORMO et l'INFORMO sont publiés par les Services aux étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Les SUPPLÉMENTS de l'INFORMO sont publiés occasionnellement au cours de l'année. Il a été tiré 750 exemplaires de cette publication. Le Supplément de l'Informo, pavillon Albert-Tessier, 1261, Casier postal 500, Trois-Rivières, G9A 5H7, (819) 376-5595.

Cette sixième enquête auprès des diplômés a été réalisée par les Services personnels aux étudiants sous la responsabilité de Pierre Bergeron, et par le coordonnateur de la recherche institutionnelle, Jacques Désy.

Secrétariat: Louise Héroux
Traitement des données: Service de l'informatique
Coordonnateur de l'édition: Normand Houde
Photographies: Claude Demers, Service de l'audio-visuel
Photocomposition: Service de l'imprimerie
Impression: Imprimerie Auger

EDUQ 8270518

RÉSULTATS de la

6è enquête auprès des diplômés

été 78-hiver 80

Cette publication des Services aux étudiants présente les principaux résultats d'une vaste enquête auprès des bacheliers et bachelières de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

L'enquête - la sixième du genre - a été menée à l'hiver 1980-81 sous la responsabilité du secteur des Services personnels aux étudiants et avec la collaboration du responsable de la recherche institutionnelle à l'Université.

déroulement de l'enquête

La population visée par l'étude se composait des quelque 1 730 personnes qui avaient obtenu un diplôme de baccalauréat au cours de la période comprise entre l'été 1978 et l'hiver 1980, inclusivement.

L'enquête a été menée par la poste, par questionnaires. Le premier envoi des questionnaires, effectué à la fin de décembre 1980, a permis d'obtenir un taux de réponse intermédiaire de 42%. Une relance postale, menée en février 1981, et une relance téléphonique, conduite en mars 1981, ont porté le nombre de répondants à 1 281, ce qui correspond à un taux de réponse final de 74% (71% chez les femmes et 76% chez les hommes).

contenu du questionnaire

Le questionnaire portait sur les caractéristiques sociales des diplômés; le choix de l'université et le cheminement scolaire à l'université; l'intégration au marché du travail et les caractéristiques de l'emploi occupé; la poursuite éventuelle des études; le niveau de satisfaction à l'égard de divers éléments de l'expérience étudiante à l'UQTR.

Les questions portant sur la situation d'emploi et les caractéristiques de l'emploi occupé se rapportaient au 15 novembre 1980.

présentation des résultats

La publication comporte deux parties principales:

- la première présente des résultats généraux pour l'ensemble des diplômés.
- la seconde présente des résultats pour chacun des programmes d'études comportant plus de quatre répondants.

Certains résultats sont différenciés selon le sexe ou le régime d'études au cours des études de baccalauréat.

UNIVERSITÉ du QUÉBEC à TROIS-RIVIÈRES

RÉSULTATS de la

6è enquête auprès des diplômés

été 78-hiver 80

la population de l'enquête

les diplômés recensés: 1726
les questionnaires complétés: 1281
les diplômés non-rejoints et les questionnaires sans réponse: 411
les refus explicites de répondre: 34
le taux de réponse: 74,2%
les sessions concernées: été et automne 78, hiver, été et automne 79; et l'hiver 80

la répartition générale des répondants

le sexe

les hommes	les femmes
766	515

le régime d'études durant la majeure partie des études de baccalauréat

étudiants à temps complet*	étudiants à temps partiel
989	288

* Les diplômés se sont déclarés, durant la majeure partie de leurs études de baccalauréat, inscrits à temps complet ou à temps partiel.

l'année et la session d'obtention du diplôme des finissants nous ayant retourné leur questionnaire

1978		1979			1980
été	automne	hiver	été	automne	hiver
96	153	404	95	151	382

TABLE DES MATIÈRES

première partie: résultats généraux

La situation détaillée d'études et d'emploi des bacheliers 3
(au 15 novembre 1980)

Les caractéristiques sociales des bacheliers 4
l'âge à la fin des études de baccalauréat
l'état civil à la fin des études de baccalauréat
la langue maternelle
la scolarité du père et de la mère
la catégorie d'occupation du père
la région administrative de résidence à la fin des études secondaires
l'interruption des études avant d'entreprendre des études de baccalauréat à l'UQTR

Les bacheliers et leurs études de baccalauréat à l'UQTR 5
le premier choix d'université lors de l'inscription aux études de baccalauréat
les raisons du choix de l'UQTR
la base d'admission aux études de baccalauréat à l'UQTR
la région administrative du collège de provenance des étudiants admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales
la réorientation dans un programme au cours des études de baccalauréat à l'UQTR
la durée de l'interruption des études de baccalauréat
la principale raison de l'interruption des études, à l'exception des mois d'été, durant les études de baccalauréat à l'UQTR
la principale source de revenu au cours des études de baccalauréat à l'UQTR
la situation d'emploi, à l'exception des mois d'été, au cours des études de baccalauréat à l'UQTR
une appréciation générale des années d'études de baccalauréat passées à l'UQTR

Les bacheliers et le marché du travail: l'intégration au marché du travail 8
l'occupation d'un emploi à temps complet depuis la fin des études de baccalauréat
l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat et l'obtention d'un premier emploi à temps complet
le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat
le mode de connaissance du premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat
la situation d'emploi des diplômés au 15 novembre 1980
la raison du travail à temps partiel au 15 novembre 1980

Les bacheliers et le marché du travail: les caractéristiques de l'emploi à temps complet occupé au 15 novembre 1980 9
la catégorie d'employeur
le grand groupe d'occupations selon des catégories du Dictionnaire canadien des occupations
le salaire annuel brut
le lieu de résidence antérieur et le lieu de travail actuel
la langue utilisée au travail
le caractère permanent ou temporaire de l'emploi occupé
le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé
une formation universitaire est-elle exigée de l'employeur
une formation universitaire est-elle utile à l'accomplissement des tâches dans l'emploi occupé
l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

Les bacheliers et la poursuite des études 12
la poursuite des études au 15 novembre 1980
le diplôme visé
les raisons de la poursuite des études
l'établissement où le diplômé poursuit des études
le principal moyen de financement de la poursuite des études

deuxième partie: résultats par programme

Tableau sommaire:
population d'enquête, taux de réponse, situation d'études et d'emploi 15

Famille des arts et des sciences humaines 16
Famille des sciences pures, appliquées et de la santé 82
Famille des sciences sociales et de l'administration 111
Unité organisationnelle pour programmes spéciaux 135

Administration (7764) 111
Arts plastiques (7772) 16
Biologie (7705) 82
Biologie médicale (7808) 85
Chimie (7726) 89
Economique (7754) 115
Education au pré-scolaire (7743) 19
Education au pré-scolaire et enseignement au primaire (7812 y inclus 7739) 23
Enseignement en activité physique (7738) 92
Enseignement en adaptation scolaire (7814 y inclus 7749) 27
Enseignement en arts plastiques (7773) 31
Enseignement en études anglaises (7790) 35
Enseignement en études françaises (7793) 38
Enseignement en musique (7778) 41
Enseignement professionnel (perfectionnement) (7746) 135
Etudes littéraires françaises (7792) 44
Etudes littéraires québécoises (7795) 47
Génagogie (7797) 50
Génie électrique (7714) 97
Génie industriel (7716) 100
Géographie (7756) 119
Histoire (7758) 54
Linguistique (7786) 57
Mathématiques (7721) 104
Perfectionnement des maîtres en mathématiques (9950) 139
Philosophie (7796) 60
Psycho-éducation (7815, y inclus 7752) 63
Psychologie (7802) 67
Recherche opérationnelle (7767) 122
Récréologie (7799) 126
Sciences comptables (7766) 130
Sciences de la santé (Nursing) (7703) 107
Sciences de l'éducation (7745) 71
Théologie (7763) 74
Traduction (7781) 78

première partie — résultats généraux

SITUATION D'ÉTUDES ET D'EMPLOI

l'ensemble %		les hommes %	les femmes %	les étudiants à temps complet %	les étudiants à temps partiel %
	Poursuivent des études à temps complet				
2,6	• et occupent un emploi à temps partiel	2,2	3,1	3,3	..
7,4	• et n'occupent pas d'emploi	8,3	6,1	9,1	1,4
10,0		10,5	9,2	12,4	1,4
	Occupent un emploi à temps complet				
51,5	• et ne poursuivent pas d'études	58,7	40,7	49,4	59,4
14,1	• et poursuivent des études	13,1	15,7	9,1	31,7
65,6		71,8	56,4	58,5	91,1
	Occupent un emploi à temps partiel				
10,6	• et ne poursuivent pas d'études	7,1	15,9	12,9	2,5
1,6	• et poursuivent des études à temps partiel	,9	2,7	1,9	,7
12,2		8,0	18,6	14,8	3,2
	N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
9,4	• et sont à la recherche d'emploi	8,3	11,0	11,4	2,1
2,8	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	1,4	4,9	2,9	2,1
12,2		9,7	15,9	14,3	4,2
100		100	100	100	100
(1273)		(511)	(762)	(988)	(281)

LES CARACTÉRISTIQUES SOCIALES DES BACHELIERS

l'âge à la fin des études de baccalauréat

l'ensemble			les hommes		les femmes		les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
0,2	3	20 ans ou moins	0,3	2	0,2	1	0,3	3	..	..
5,7	73	21 ans	4,1	31	8,2	42	7,4	73	..	..
17,8	226	22 ans	13,7	104	23,8	122	22,7	223	0,7	2
21,0	267	23 ans	21,6	164	20,1	103	26,9	264	1,0	3
14,7	187	24 ans	17,7	135	12,2	52	18,7	184	0,7	2
40,6	517	25 ans et plus	42,7	325	37,5	192	24,0	236	97,6	279
100	1273		100	761	100	512	100	983	100	286

l'état civil à la fin des études de baccalauréat

	%	N
célibataire	60,5	772
marié(e) ou vivant maritalement	37,0	472
veuf(ve) séparé(e) divorcé(e)	1,3	16
religieux(se)	1,1	14
	100	1274

la langue maternelle

	%	N
le français	98,1	1252
l'anglais	1,0	13
une autre langue	0,9	12
	100	1277

la scolarité du père et de la mère

la scolarité du père			la scolarité de la mère	
%	N		%	N
0,7	9	aucune scolarité	0,4	5
45,5	578	1 à 7 ans d'études	45,6	580
32,0	406	8 à 11 ans d'études	35,7	454
15,0	191	12 à 15 ans d'études	17,1	217
6,8	86	16 ans et plus d'études	1,3	16
100	1270		100	1272

la catégorie d'occupation du père (telle que perçue par les répondants)

	%	N
profession libérale, professionnel	7,8	98
administrateur, gérant	8,2	103
à son compte (petit commerce, petite entreprise)	16,7	210
employé de bureau, vendeur, représentant	8,1	102
technicien, ouvrier spécialisé	13,3	168
ouvrier semi-spécialisé	9,6	121
ouvrier non spécialisé, journalier, manoeuvre	19,1	241
agriculteur	14,2	179
autre	2,9	37
	100	1259

la région administrative de résidence à la fin des études secondaires

	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	2,7	34
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	3,0	38
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	15,8	201
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	55,7	709
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	2,4	30
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	16,1	205
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	0,9	12
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	1,6	21
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	0,8	10
région 10 Nouveau-Québec	0,1	1
extérieur du Québec	0,9	12
	100	1273

l'interruption des études, à l'exception des mois d'été, avant d'entreprendre les études de baccalauréat à l'UQTR

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
7,1	88	entre les études secondaires et le collégial	5,8	56	12,0	32
4,3	53	au cours des études collégiales	4,9	48	1,9	5
28,4	352	entre les études collégiales et l'université	19,9	193	59,8	159
60,2	745	pas d'interruption	69,4	675	26,3	70
100	1238		100	972	100	266

LES BACHELIERS ET LEURS ÉTUDES DE BACCALAURÉAT À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

le premier choix d'université lors de l'inscription aux études de baccalauréat

	%	N
l'Université du Québec à Trois-Rivières	67,1	810
autre université	22,7	274
pas de préférence ou pas de premier choix exprimés	10,2	123
	100	1207

les raisons du choix de l'UQTR

les résultats portent sur les mentions de raisons

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
12,0	280	programme exclusif à l'UQTR	11,1	209	16,1	71
15,3	356	préférence pour le programme offert à l'UQTR	15,7	297	13,4	59
9,7	227	les conditions d'admission	10,1	191	8,2	36
3,7	87	le corps professoral	3,9	74	3,0	13
11,0	256	des raisons tenant à l'atmosphère générale de l'UQTR	12,4	235	4,8	21
4,6	107	manque de place dans les autres universités	5,6	105	0,5	2
8,6	201	raisons économiques	9,3	175	5,9	26
30,6	712	proximité géographique de l'UQTR	27,3	516	44,5	196
4,5	104	autres raisons	4,7	88	3,6	16
100	2330		100	1890	100	440

la base d'admission aux études de baccalauréat à l'UQTR

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
72,1	891	diplôme d'études collégiales	88,1	858	12,6	33
11,3	140	diplôme d'école normale	0,7	7	50,8	133
10,2	126	connaissances appropriées, expérience jugée pertinente et âgé d'au moins 22 ans	7,2	70	21,4	56
6,4	79	autre type d'admission	4,0	39	15,3	40
100	1236		100	974	100	262

la région administrative du collège de provenance des étudiants admis sur la base d'un diplôme d'études collégiales

la base de pourcentage a été établie à partir des répondants qui ont indiqué un nom de collège

	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	2,2	18
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	3,3	27
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	13,8	113
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	59,8	489
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	2,3	19
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	15,5	127
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	1,4	11
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	1,1	9
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	0,6	5
	100	818

la réorientation dans un autre programme au cours des études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ont changé de programme	12,1	151
n'ont pas changé de programme	87,9	1094
	100	1245

la durée de l'interruption des études de baccalauréat

	l'ensemble		les étudiants à temps complet		temps partiel	
	%	N	%	N	%	N
durant une session	4,5	57	2,4	24	11,9	33
durant deux sessions	4,2	53	2,2	22	11,2	31
durant trois sessions ou plus	3,9	49	2,4	24	9,0	25
pas d'interruption	87,4	1099	92,9	910	68,0	189
	100	1258	100	980	100	278

la principale raison de l'interruption des études, à l'exception des mois d'été, durant les études de baccalauréat à l'UQTR

	l'ensemble		les étudiants à temps complet		temps partiel	
	%	N	%	N	%	N
raison de santé	6,8	11	4,4	3	8,5	8
situation financière	8,0	13	14,7	10	3,2	3
situation de travail	29,6	48	23,5	16	34,0	32
situation familiale	6,2	10	...	...	10,6	10
voyage	9,3	15	13,2	9	6,4	6
projets personnels (action sociale, temps libre, etc.)	21,6	35	23,5	16	20,2	19
autre	18,5	30	20,7	14	17,0	16
	100	162	100	68	100	94

la principale source de revenu au cours des études de baccalauréat à l'UQTR

l'ensemble			les hommes		les femmes		les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
2,5	31	prêt(s)	2,3	17	2,7	14	3,2	31	..	..
2,1	27	bourse(s)	2,5	19	1,6	8	2,6	25	0,7	2
10,9	137	prêt(s) et bourse(s)	8,4	63	14,5	74	13,7	134	1,1	3
5,3	67	parents	3,2	24	8,4	43	6,8	66	0,4	1
3,8	48	conjoint·(e)	2,9	22	5,1	26	3,5	34	5,0	14
31,9	402	travail d'été	37,9	284	23,1	118	40,9	399	1,1	3
21,6	273	travail à temps partiel	19,7	148	24,5	125	26,5	259	4,6	13
20,3	256	travail à temps complet	22,0	165	17,8	91	1,3	13	85,8	242
1,6	20	autre	1,1	8	2,3	12	1,5	15	1,4	4
100	1261		100	750	100	511	100	976	100	282

la situation d'emploi, à l'exception des mois d'été, au cours des études de baccalauréat à l'Université du Québec à Trois-Rivières

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
22,0	274	emploi à temps complet	1,8	17	89,9	257
34,1	425	emploi à temps partiel	42,4	407	6,3	18
43,9	546	pas d'emploi	55,8	535	3,8	11
100	1245		100	959	100	286

une appréciation générale des années d'études de baccalauréat passées à l'Université du Québec à Trois-Rivières

l'ensemble			les hommes		les femmes		les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
27,6	350	très satisfaisantes	30,9	236	22,5	114	27,2	267	28,7	82
63,1	801	assez satisfaisantes	60,4	461	67,1	340	61,9	607	66,8	191
8,5	108	peu satisfaisantes	7,6	58	9,9	50	9,7	95	4,5	13
0,9	11	pas du tout satisfaisantes	1,0	8	0,6	3	1,1	11	..	..
100	1270		100	763	100	507	100	980	100	286

l'occupation d'un emploi à temps complet depuis la fin des études de baccalauréat

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		%	N	%	N
71,2	890	avaient occupé un emploi à temps complet	66,6	647	87,1	243
28,8	360	n'avaient pas occupé un emploi à temps complet	33,4	324	12,9	36
100	1250		100	971	100	279

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		N	%	N	%
46,6	407	avaient déjà un emploi ou en ont trouvé avant la fin de leurs études	27,6	173	97,5	233
13,0	112	moins d'un mois après la fin de leurs études	17,5	110	0,8	2
6,9	60	un mois après	9,6	60	..	..
6,0	52	deux mois après	8,3	52	..	..
4,9	43	trois mois après	6,5	41	0,4	1
7,3	63	quatre mois après	9,6	60	1,3	3
3,9	34	cinq mois après	5,4	34	..	..
3,1	28	six mois après	4,5	28	..	..
1,9	16	sept mois après	2,6	16	..	..
6,3	54	huit mois après	8,5	53	..	..
100	869		100	627	100	239

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		%	N	%	N
3,7	33	ne s'applique pas: avaient été libérés par l'employeur pour étudier	3,1	20	4,9	12
25,7	230	ne s'applique pas: avaient déjà un emploi à temps complet durant leurs études	2,6	17	87,3	213
24,6	220	aucune difficulté	32,5	210	4,1	10
19,7	176	peu de difficultés	26,7	173	1,2	3
16,0	143	quelques difficultés	21,2	137	2,0	5
10,3	92	beaucoup de difficultés	13,9	90	0,4	1
100	894		100	647	100	244

le mode de connaissance du premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		%	N	%	N
33,0	292	avaient déjà cet emploi	9,5	61	95,1	230
11,4	101	par le Service de placement de l'UQTR	15,8	101	..	..
1,1	10	par le Bureau de placement du secteur de l'éducation (BPSE)	1,6	10	..	..
5,9	52	par un autre centre de main-d'oeuvre ou une agence privée	7,8	50	0,4	1
3,3	29	par l'intermédiaire du module ou du département	4,4	28	0,4	1
3,2	28	suite à un stage en milieu de travail	4,4	28	..	..
3,7	33	suite à un emploi d'été	5,2	33	..	..
11,5	102	par les journaux ou d'autres formes de publicité	15,6	100	0,8	2
3,2	28	par des collègues d'études	4,2	27	0,4	1
7,5	66	par l'intermédiaire d'amis, de parents ou de connaissances	10,0	64	0,8	2
12,2	108	par des visites ou par des lettres auprès d'employeurs	16,2	104	1,2	3
4,1	36	autre mode de connaissance	5,3	34	0,8	2
100	885		100	640	100	242

la situation d'emploi des diplômés au 15 novembre 1980

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		%	N	%	N
65,6	835	occupaient un emploi à temps complet	58,5	578	91,1	256
14,8	189	occupaient un emploi à temps partiel	18,1	179	3,2	9
19,6	249	n'occupaient pas d'emploi	23,4	231	5,7	16
100	1273		100	988	100	281

la raison du travail à temps partiel au 15 novembre 1980

l'ensemble			les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
%	N		%	N	%	N
62,4	113	ne trouvaient pas d'emploi à temps complet	64,9	48	60,7	65
15,5	28	consacraient le reste de leur temps à étudier	20,3	15	12,1	13
12,2	22	ne tenaient pas à travailler à temps complet pour le moment	5,4	4	16,8	18
9,9	18	autre raison	9,5	7	10,3	11
100	181		100	74	100	107

LES BACHELIERS ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL: LES CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI À TEMPS COMPLET OCCUPÉ AU 15 NOVEMBRE 1980

la catégorie d'employeur

l'ensemble			les étudiants à temps complet				les étudiants à temps partiel			
			les hommes		les femmes		les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
40,6	327	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	16,3	61	31,3	57	79,9	127	90,1	82
5,7	46	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	4,5	17	9,3	17	4,4	7	5,5	5
9,0	73	hôpitaux, services sociaux et de santé	8,3	31	17,6	32	6,3	10	..	..
3,0	24	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	4,0	15	3,8	7	1,3	2	..	..
0,9	7	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	1,1	4	1,6	3	..	..	..	..
2,8	23	gouvernement fédéral	4,0	15	4,4	8	..	..	..	..
4,6	37	gouvernement provincial	6,1	23	4,9	9	1,9	3	2,2	2
0,7	6	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	0,3	1	0,5	1	2,5	4	..	..
3,2	26	commerce et entreprise de vente au détail	5,3	20	2,7	5	0,6	1	..	..
3,5	28	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	6,4	24	1,6	3	..	..	1,1	1
7,6	61	industries manufacturières et construction	13,9	52	3,3	6	1,9	3	..	..
1,9	15	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	3,5	13	1,1	2	..	..	..	..
8,8	71	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	16,0	60	5,5	10	..	..	1,1	1
3,7	30	organismes culturels ou de loisirs	4,8	18	6,0	11	0,6	1	..	..
4,0	32	autre	5,3	20	6,0	11	0,6	1	..	..
100	806		100	374	100	182	100	159	100	91

le grand groupe d'occupation selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les étudiants à temps complet				les étudiants à temps partiel			
			les hommes		les femmes		les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
12,4	102	directeurs administrateurs et personnel assimilé	17,1	65	11,1	21	9,3	15	1,1	1
7,3	60	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	14,2	54	2,1	4	1,2	2	..	..
4,9	40	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	5,5	21	7,4	14	3,1	5	..	..
47,3	390	enseignants et personnel assimilé	22,6	86	47,1	89	78,9	127	94,6	87
4,1	34	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	3,4	13	9,5	18	1,9	3	..	..
1,6	13	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	1,0	4	4,8	9	..	..	..	..
4,9	40	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	6,3	24	4,2	8	4,3	7	1,1	1
10,7	88	personnel administratif et travailleurs assimilés	18,4	70	8,5	16	..	..	2,2	2
3,5	29	travailleurs spécialisés dans la vente	6,8	26	1,1	2	0,6	1	..	..
3,4	28	autres grands groupes d'occupations (travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)	4,7	18	4,2	8	0,6	1	1,1	1
100	824		100	381	100	189	100	161	100	92

le salaire annuel brut

l'ensemble			les étudiants à temps complet				les étudiants à temps partiel			
			les hommes		les femmes		les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
1,8	15	moins de 8 000 $	1,8	7	4,3	8	..	..	..	..
2,0	16	de 8 000 $ à 9 999 $	1,3	5	5,9	11	..	..	..	..
3,9	32	de 10 000 $ à 11 999 $	5,3	20	5,4	10	..	..	2,2	2
7,8	64	de 12 000 $ à 13 999 $	12,1	46	9,7	18	..	..	..	..
8,2	67	de 14 000 $ à 15 999 $	12,4	47	9,7	18	..	..	2,2	2
11,0	90	de 16 000 $ à 17 999 $	16,3	62	14,6	27	..	..	1,1	1
15,9	130	de 18 000 $ à 19 999 $	20,0	76	27,6	51	1,2	2	1,1	1
9,4	77	de 20 000 $ à 21 999 $	12,9	49	11,4	21	3,1	5	2,2	2
7,0	57	de 22 000 $ à 23 999 $	6,6	25	7,6	14	3,7	6	13,2	12
5,9	48	de 24 000 $ à 25 999 $	4,7	18	0,5	1	9,4	15	15,4	14
6,3	51	de 26 000 $ à 27 999 $	3,2	12	2,2	4	11,2	18	18,7	17
7,6	62	de 28 000 $ à 29 999 $	1,6	6	0,5	1	21,9	35	22,0	20
13,1	107	30 000 $ et plus	1,8	7	0,5	1	49,4	79	22,0	20
100	816		100	380	100	185	100	160	100	91

lieu de résidence antérieur et lieu de travail actuel

(à la fin des études secondaires)

	antérieur		actuel	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	2,4	20	2,2	18
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	2,4	20	2,3	19
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	16,2	135	17,3	142
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	55,3	460	43,0	354
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	2,4	20	1,5	12
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	17,4	145	25,4	209
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	0,6	5	1,3	11
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	1,3	11	1,3	11
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	0,7	6	2,6	21
région 10: Nouveau-Québec	0,1	1	0,2	2
région 11: extérieur du Québec	1,1	9	2,9	24
	100	832	100	823

la langue utilisée au travail

	%	N
uniquement le français	68,4	564
surtout le français	19,9	164
autant l'anglais que le français	9,1	75
surtout l'anglais	1,9	16
uniquement l'anglais	0,7	6
	100	825

le caractère permanent ou temporaire de l'emploi occupé

l'ensemble			les étudiants à temps complet				les étudiants à temps partiel			
			les hommes		les femmes		les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N	%	N	%	N
87,1	714	permanent	85,8	327	73,1	136	100	160	97,8	91
12,9	106	temporaire	14,2	54	26,9	50	..	..	2,2	2
100	820		100	381	100	186	100	160	100	93

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

l'ensemble			les étudiants à			
			temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
52,2	430	très satisfait	47,3	270	63,2	160
37,6	310	assez satisfait	40,3	230	31,6	80
8,5	70	peu satisfait	10,3	59	4,3	11
1,7	14	pas du tout satisfait	2,1	12	0,8	2
100	824		100	571	100	253

une formation universitaire est-elle exigée de l'employeur

l'ensemble			les étudiants à			
			temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
49,6	406	oui	62,4	355	20,4	51
17,3	142	préférablement	15,8	90	20,8	52
33,1	271	non	21,8	124	58,8	147
100	819		100	569	100	250

une formation universitaire est-elle utile à l'accomplissement des tâches dans l'emploi occupé

l'ensemble			les étudiants à			
			temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
50,5	414	formation très utile	51,8	295	47,6	119
36,2	297	formation assez utile	32,8	187	44,0	110
10,2	84	formation peu utile	11,8	67	6,8	17
3,0	25	formation pas du tout utile	3,7	21	1,6	4
100	820		100	570	100	250

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	l'ensemble		les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
	%	N	%	N	%	N
tout à fait	44,9	370	40,0	229	56,0	141
assez	32,4	267	35,5	203	25,4	64
peu	13,5	111	15,2	87	9,5	24
pas du tout	9,2	76	9,3	53	9,1	23
	100	824	100	572	100	252

LES BACHELIERS ET LA POURSUITE DES ÉTUDES

la poursuite des études au 15 novembre 1980

	l'ensemble		les étudiants à temps complet		les étudiants à temps partiel	
	%	N	%	N	%	N
aux études à temps complet	10,3	131	12,7	126	1,7	5
aux études à temps partiel	17,3	221	12,8	127	32,6	94
non aux études ou sans réponse	72,4	925	74,4	736	65,7	189
	100	1277	100	989	100	288

le diplôme visé

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
32,5	112	certificat de 1er cycle	29,2	73	41,1	39
14,5	50	baccalauréat	12,8	32	18,9	18
4,3	15	certificat de 2e cycle	4,4	11	4,2	4
33,9	117	maîtrise	39,2	98	20,0	19
2,9	10	doctorat	3,6	9	1,1	1
11,9	41	autre diplôme	10,8	27	14,7	14
100	345		100	250	100	95

les raisons de la poursuite des études

les résultats portent sur les mentions de raisons

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
20,5	150	approfondir la formation de 1er cycle	20,4	113	20,6	37
22,9	168	augmenter les possibilités d'emploi	25,7	142	14,4	26
12,0	88	obtenir une promotion et un salaire plus élevé	7,4	41	26,1	47
8,5	62	répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	10,5	58	2,2	4
9,3	68	l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	11,3	65	1,7	3
22,9	168	l'intérêt marqué pour les études	19,9	110	32,2	58
4,0	29	autres raisons	4,3	24	2,8	5
100	733		100	553	100	180

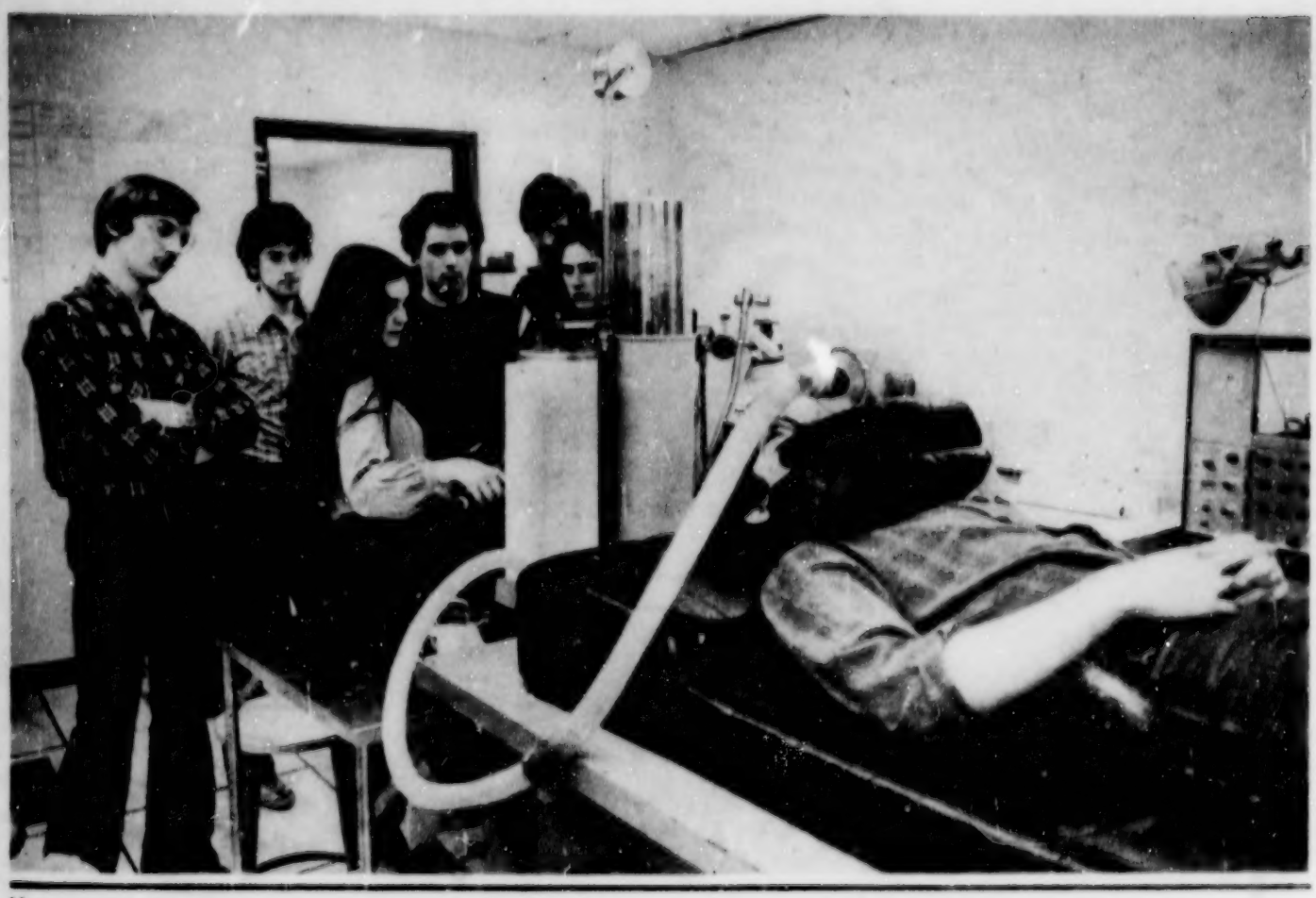
l'établissement où le diplômé poursuit des études

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
49,7	153	Université du Québec à Trois-Rivières	48,4	108	52,9	45
50,3	155	une autre université	51,6	115	47,1	40
100	308		100	223	100	85

le principal moyen de financement de la poursuite des études

l'ensemble			les étudiants à temps complet		temps partiel	
%	N		%	N	%	N
2,5	8	prêt(s)	3,5	8	..	..
5,7	18	bourse(s)	7,0	16	2,2	2
11,3	36	prêt(s) et bourse(s)	15,0	34	2,2	2
0,9	3	parents	1,3	3	..	..
3,5	11	conjoint(e)	3,1	7	4,4	4
8,2	26	travail d'été	11,5	26	..	..
17,9	57	travail à temps partiel	24,2	55	2,2	2
45,3	144	travail à temps complet	28,6	65	86,8	79
4,7	15	autre moyen	5,7	13	2,2	2
100	318		100	227	100	91

deuxième partie: résultats par programme



POPULATION D'ENQUÊTE, TAUX DE RÉPONSE ET SITUATION D'ÉTUDES ET D'EMPLOI

questionnaires envoyés	répondants	taux de réponse	programme d'études		études à temps complet	emploi à temps complet	emploi à temps partiel	sans emploi
N	N	%			%	%	%	%
136	100	74	administration	7764	9,0	78,0	3,0	10,0
35	20	57	arts plastiques	7772	15,0	30,0	25,0	30,0
6	4	67	*biochimie	7708	25,0	25,0	..	50,0
30	21	70	biologie	7705	28,6	42,9	9,5	19,0
51	43	84	biologie médicale	7808	16,3	44,2	16,3	23,3
1	1	100	*biophysique	7709	..	..	..	100
20	16	80	chimie	7726	37,5	56,3	..	6,3
16	12	75	économique	7754	33,3	41,7	8,3	16,7
57	43	75	éducation au préscolaire	7743	..	52,4	33,3	14,3
89	68	76	éd. au présc. et d'ens. au primaire	7739-7812	..	60,3	23,5	16,2
146	119	82	enseignement en activité physique	7738	11,1	51,3	27,4	10,3
131	100	76	ens. en adaptation scolaire	7749-7814	1,0	73,0	14,0	12,0
2	2	100	*enseignement en administration	7768	..	50,0	..	50,0
33	23	70	enseignement en arts plastiques	7773	..	30,4	39,1	30,4
4	3	75	*enseignement en biologie	7706	..	66,7	..	33,3
1	1	100	*enseignement en chimie	7727	..	100	..	..
3	3	100	*enseignement en histoire	7759	..	100	..	..
17	14	82	enseignement en études anglaises	7790	..	85,7	14,3	..
16	12	75	enseignement en études françaises	7793	16,7	11,7	25,0	16,7
1	1	100	*enseignement en mathématiques	7722	..	100	..	..
5	5	100	enseignement en musique	7778	..	40,0	40,0	20,0
2	2	100	*enseignement en sciences religieuses	7800	..	100	..	..
1	1	100	*enseignement technique	7713	..	100	..	..
30	22	73	enseignement professionnel (perfectionnement)	7746	..	100	..	..
3	2	67	*études anglaises	7791	..	..	..	100
19	14	74	études littéraires françaises	7792	14,3	78,6	7,1	..
14	6	43	études littéraires québécoises	7795	..	66,7	16,7	16,7
61	40	66	génagogie	7797	2,5	55,0	20,0	22,5
31	24	77	génie électrique	7714	..	100	..	..
34	22	65	génie industriel	7716	..	100	..	..
22	16	73	géographie	7756	12,5	62,5	..	25,0
27	17	63	histoire	7758	41,2	35,3	11,8	11,8
8	5	63	linguistique	7786	..	60,0	20,0	20,0
12	9	75	mathématiques	7721	11,1	55,6	11,1	22,2
7	4	57	*musique	7777	25,0	25,0	25,0	25,0
113	74	65	perf. des maîtres en mathématiques	9950	1,4	95,9	1,4	1,4
19	12	63	philosophie	7796	50,0	16,7	25,0	8,3
3	3	100	*physique	7724	66,7	33,3	..	..
93	72	77	psychologie	7802	51,4	27,8	9,7	11,1
63	47	75	psycho-éducation	7752-7815	4,2	68,1	10,6	17,0
19	14	74	recherche opérationnelle	7767	..	92,9	..	7,1
83	66	80	récréologie	7799	6,1	74,2	4,5	15,2
6	4	67	*sciences de l'activité physique	7737	50,0	25,0	..	25,0
120	97	81	sciences comptables	7766	..	93,8	1,0	5,2
19	13	68	sciences de l'éducation	7745	7,7	84,6	7,7	..
56	38	68	sciences de la santé	7703	5,6	75,0	16,7	2,8
22	15	68	théologie	7763	..	80,0	..	20,0
40	31	78	traduction	7781	12,9	54,8	12,9	19,4
1726	1281	74			10,0	65,6	12,2	12,2

* Les programmes d'études comptant au total moins de cinq répondants ne font pas l'objet d'une étude détaillée

arts plastiques
7772

les questionnaires expédiés:	35	les étudiants à temps complet:	19	les hommes:	6
les questionnaires reçus:	20	les étudiants à temps partiel:	1	les femmes:	14

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
15,0	3	• et n'occupent pas d'emploi	33,3	2	7,1	1
15,0	3		33,3	2	7,1	1
		Occupent un emploi à temps complet				
30,0	6	• et ne poursuivent pas d'études	50,0	3	21,4	3
..	..	• et poursuivent des études	..	..	..	..
30,0	6		50,0	3	21,4	3
		Occupent un emploi à temps partiel				
15,0	3	• et ne poursuivent pas d'études	16,7	1	14,3	2
10,0	2	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	14,3	2
25,0	5		16,7	1	28,6	4
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
20,0	4	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	28,6	4
10,0	2	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	14,3	2
30,0	6		..	..	42,9	6
100	20		100	6	100	14

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	12,5	1
aucune difficulté	37,5	3
peu de difficultés	25,0	2
quelques difficultés	25,0	2
beaucoup de difficultés	..	..
	100	8

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	55,6	5
moins d'un mois	..	..
un mois après	22,2	2
deux mois après	..	..
trois mois après	11,1	1
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	11,1	1
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	9

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
16,7	1	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	33,3	1
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
16,7	1	gouvernement fédéral	33,3	1	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
33,3	2	industries manufacturières et construction	33,3	1	33,3	1
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
33,3	2	autre	33,3	1	33,3	1
100	6		100	3	100	3

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
16,7	1	enseignants et personnel assimilé	..	..	33,3	1
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
16,7	1	personnel administratif et travailleurs assimilés	33,3	1	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
66,7	4	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	66,7	2	66,7	2
100	6		100	3	100	3

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
20,0	1	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
40,0	2	de 10 000 $ à 11 999 $				
20,0	1	de 12 000 $ à 13 999 $				
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $				
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $				
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
20,0	1	30 000 $ et plus				
100	5		100	3	100	2

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	--	--	16,7	1
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	--	--	--	--
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	--	--	16,7	1
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	83,3	5	33,3	2
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	--	--	16,7	1
région 06: Montréal *Montreal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	16,7	1	--	--
région 07: Outaouais *Hull Labelle*	--	--	--	--
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	--	--	--	--
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	--	--	--	--
région 10: Nouveau-Québec	--	--	--	--
extérieur du Québec	--	--	16,7	1
	100	6	100	6

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	50.0	3
assez satisfait	50.0	3
peu satisfait	--	--
pas du tout satisfait	--	--
	100	6

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	33,3	2
assez	--	--
peu	33,3	2
pas du tout	33,3	2
	100	6

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
15.0	3	aux études à temps complet	33.3	2	7.1	1
10.0	2	aux études à temps partiel	--	--	14.3	2
75.0	15	non aux études ou sans réponse	66.7	4	78.6	11
100	20		100	6	100	14

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	--	--
augmenter les possibilités d'emploi	36.4	4
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	9.1	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	18.2	2
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	18.2	2
l'intérêt marqué pour les études	18.2	2
autres raisons	--	--
	100	11

l'emploi à temps complet

Barman	L'Auberge de Cheribourg
Gérant de magasin	Gouvernement du Canada
Assistant maître-graveur	Marcella Corwin
Technicienne en art vestimentaire	Vêtements Joliformes
Apprenti souffleur de verre	Verrerie des Forges Inc.
Professeur d'arts plastiques	CSR des Monts

éducation au préscolaire
7743

les questionnaires expédiés:	57	les étudiants à temps complet:	40	les hommes:	1
les questionnaires reçus:	43	les étudiants à temps partiel:	2	les femmes:	41

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
38,1	16	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	39,0	16
14,3	6	• et poursuivent des études	..	..	14,6	6
52,4	22		..	..	53,6	22
		Occupent un emploi à temps partiel				
31,0	13	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	31,7	13
2,4	1	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	2,4	1
33,4	14		..	..	34,1	14
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
14,3	6	• et sont à la recherche d'emploi	100	1	12,2	5
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
14,3	6		100	1	12,2	5
100	42		100	1	100	41

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	3.6	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	3.6	1
aucune difficulté	25.0	7
peu de difficultés	28.6	8
quelques difficultés	17.9	5
beaucoup de difficultés	21.4	6
	100	28

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	14.3	4
moins d'un mois	7.1	2
un mois après	3.6	1
deux mois après	7.1	2
trois mois après	3.6	1
quatre mois après	28.6	8
cinq mois après	7.1	2
six mois après	7.1	2
sept mois après	..	..
huit mois après	21.4	6
	100	28

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
61.9	13	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	61.9	13
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
14.3	3	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	14.3	3
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
14.3	3	organismes culturels ou de loisirs	..	..	14.3	3
9.5	2	autre	..	..	9.5	2
100	21		..	..	100	21

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
90.9	20	enseignants et personnel assimilé	..	..	90.9	20
4.5	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	4.5	1
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
4.5	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	4.5	1
100	22		..	..	100	22

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
13.0	3	moins de 8 000 $	..	..	13.0	3
17.4	4	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	17.4	4
4.3	1	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	4.3	1
4.3	1	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	4.3	1
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
13.0	3	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	13.0	3
34.8	8	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	34.8	8
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
8.7	2	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	8.7	2
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
4.3	1	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	4.3	1
..	..	30 000 $ et plus	..	..	..	..
100	23		..	..	100	23

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	9.1	2	9.1	2
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	63.6	14	50.0	11
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	18.2	4	22.7	5
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	9.1	2
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	9.1	2	..	..
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc Sablon*	..	..	4.5	1
région 10: Nouveau-Québec	..	..	4.5	1
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	22	100	22

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	65.2	15
assez satisfait	17.4	4
peu satisfait	13.0	3
pas du tout satisfait	4.3	1
	100	23

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	56.5	13
assez	21.7	5
peu	17.4	4
pas du tout	4.3	1
	100	23

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
20,9	9	aux études à temps partiel	100	1	19	8
79,1	34	non aux études ou sans réponse	..	..	81	34
100	43		100	1	100	42

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	12,5	2
augmenter les possibilités d'emploi	31,3	5
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	25,0	4
l'intérêt marqué pour les études	25,0	4
autres raisons	6,3	1
	100	16

l'emploi à temps complet

Enseignante	CS de Gagnon
Educatrice en garderie	YMCA St-Laurent
Professeur	CS de Champlain
Educatrice en garderie	Garderie Le Petit Navire Inc.
Enseignante à la pré-maternelle	CS Marie-Victorin
Educatrice en garderie	Garderie Tante Nicole
Educatrice en garderie	Garderie Entre Deux Nuages (Cap-de-la-Madeleine)
Enseignante	CS du Cap-de-la-Madeleine
Professeur	CS Greater Hull
Enseignante à la maternelle	CS du Lac St-Pierre
Enseignante	CS de Drummondville
Educatrice en garderie	Garderie Le Coffre à Jouets
Educatrice en garderie	CS de Le Gardeur (Repentigny)
Educatrice en garderie	Garderie Jardin des Tout Petits
Educatrice en garderie	CS de Grand-Mère
Infirmière	Hôtel-Dieu de Sorel
Enseignante à la maternelle	United Torahs Talmud NDG (Montréal)
Enseignante à la maternelle	CS de St-Hyacinthe
Educatrice en garderie	Garderie Le Pipeau (Shawinigan)
Educatrice en garderie	Garderie Le Pandore
Enseignement	CS Kativik

éducation au préscolaire et enseignement au primaire 7812 y inclus 7739

les questionnaires expédiés:	89	les étudiants à temps complet:	39	les hommes:	14
les questionnaires reçus:	68	les étudiants à temps partiel:	28	les femmes:	54

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
45,6	31	• et ne poursuivent pas d'études	57,1	8	42,6	23
14,7	10	• et poursuivent des études	..	..	18,5	10
60,3	**41**		**57,1**	**8**	**61,1**	**33**
		Occupent un emploi à temps partiel				
22,1	15	• et ne poursuivent pas d'études	21,4	3	22,2	12
1,5	1	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	1,9	1
23,6	**16**		**21,4**	**3**	**24,1**	**13**
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
14,7	10	• et sont à la recherche d'emploi	21,4	3	12,9	7
1,5	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	1,9	1
16,2	**11**		**21,4**	**3**	**14,8**	**8**
100	**68**		**100**	**14**	**100**	**54**

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	2,4	1
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	56,1	23
aucune difficulté	7,3	3
peu de difficultés	17,1	7
quelques difficultés	9,8	4
beaucoup de difficultés	7,3	3
	100	**41**

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	61,0	25
moins d'un mois	2,4	1
un mois après	..	..
deux mois après	4,9	2
trois mois après	2,4	1
quatre mois après	19,5	8
cinq mois après	4,9	2
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	4,9	2
	100	**41**

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
87,5	35	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	71,4	5	90,9	30
5,0	2	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	14,3	1	3,0	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
2,5	1	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	3,0	1
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
2,5	1	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	3,0	1
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
2,5	1	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	14,3	1	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	40		100	7	100	33

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
10,0	4	directeurs administrateurs et personnel assimilé	42,8	3	3,0	1
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
2,5	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	14,3	1	..	..
82,5	33	enseignants et personnel assimilé	42,8	3	90,9	30
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
5,0	2	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	6,1	2
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	40		100	7	100	33

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
2,4	1	moins de 8 000 $	..	..	3,0	1
2,4	1	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	3,0	1
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
7,3	3	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	9,1	3
22,0	9	de 18 000 $ à 19 999 $	50,0	4	15,2	5
2,4	1	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	3,0	1
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	..	..
7,3	3	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	9,1	3
17,1	7	de 26 000 $ à 27 999 $	12,5	1	18,2	6
19,5	8	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	24,2	8
19,5	8	30 000 $ et plus	37,5	3	15,2	5
100	41		100	8	100	33

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	4,9	2	2,4	1
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	65,8	27	68,3	28
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	4,9	2	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	24,4	10	24,4	10
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	2,4	1
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	2,4	1
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	41	100	41

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	92,5	37
assez satisfait	7,5	3
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	40

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	70,0	28
assez	22,5	9
peu	2,5	1
pas du tout	5,0	2
	100	40

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
19,1	13	aux études à temps partiel	..	..	24,1	13
80,9	55	non aux études ou sans réponse	100	14	75,9	41
100	68		100	14	100	54

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	29,6	8
augmenter les possibilités d'emploi	11,1	3
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	14,8	4
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	3,7	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	11,1	3
l'intérêt marqué pour les études	29,6	8
autres raisons	..	..
	100	27

l'emploi à temps complet

Professeur	CS de Victoriaville
Enseignante au primaire	CS de Drummondville
Professeur	CS de Victoriaville
Directrice d'une école primaire	CS Val-Monts
Professeur	CS de Victoriaville
Commis en pharmacie	Pharmacie Blondin (Nicolet)
Professeur	CS Nord-Joli
Professeur (3e année)	Ecole Mgr Comtois (Cap-de-la-Madeleine)
Enseignante	CS du Littoral
Enseignant au primaire	CS Nord-Joli
Professeur au primaire	CS de Joutel-Matagami
Professeur	CS de Sorel
Titulaire (6e année)	CS du Cap-de-la-Madeleine
Enseignant	CS de Varennes
Enseignant	Télé-Université (Ministère de l'agriculture)
Professeur au primaire	
Enseignant	CS de Normandie
Professeur au primaire	CS du Cap-de-la-Madeleine
Enseignante au primaire (2e année)	CS Prince-Daveluy
Institutrice	CS de Trois-Rivières
Enseignement à l'élémentaire	CS du Lac St-Pierre
Enseignante	CS du Cap-de-la-Madeleine
Enseignante	CS de Normandie (St-Tite)
Directeur d'école élémentaire	Ministère des Affaires indiennes et du Nord
Directeur d'école	CS Jean-Rivard
Enseignante	CS Port-Royal
Enseignante à l'élémentaire	CS du Cap-de-la-Madeleine
Professeur au primaire (1ère année)	CS du Cap-de-la-Madeleine
Conseiller pédagogique	Saint-Tite
Directeur des Services aux étudiants	Collège d'Affaires Ellis Inc.
Enseignante	CS de St-Hyacinthe
Professeur	CS du Cap-de-la-Madeleine
Institutrice	CS Val-Mauricie
Professeur	CS de Grandpré
Professeur à l'élémentaire	CS de St-Hyacinthe
Professeur	CS Tracy
Enseignante	Pensionnat St-Coeur de Marie
Enseignante au primaire	CS Port-Royal
Enseignant	CS des Manoirs
Secrétaire de compagnie	Jos Paquette et fils
Enseignante	CS de Le Gardeur
Etalagiste	La Baie
Enseignant en français	Ecole internationale de français

enseignement en adaptation scolaire 7814 y inclus 7749

les questionnaires expédiés:	131	les étudiants à temps complet:	60	les hommes:	31
les questionnaires reçus:	100	les étudiants à temps partiel:	40	les femmes:	69

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
1,0	1	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	1,4	1
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
1,0	1		..	..	1,4	1
		Occupent un emploi à temps complet				
57,0	57	• et ne poursuivent pas d'études	67,7	21	52,2	36
16,0	16	• et poursuivent des études	19,4	6	14,5	10
73,0	73		87,1	27	66,7	46
		Occupent un emploi à temps partiel				
12,0	12	• et ne poursuivent pas d'études	3,2	1	15,9	11
2,0	2	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	2,9	2
14,0	14		3,2	1	18,8	13
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
9,0	9	• et sont à la recherche d'emploi	9,7	3	8,7	6
3,0	3	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	4,3	3
12,0	12		9,7	3	13,0	9
100	100		100	31	100	69

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	2,9	2
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	40,8	29
aucune difficulté	15,5	11
peu de difficultés	16,9	12
quelques difficultés	14,1	10
beaucoup de difficultés	9,9	7
	100	71

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	55,4	36
moins d'un mois	6,2	4
un mois après	4,6	3
deux mois après	6,2	4
trois mois après	9,2	6
quatre mois après	4,6	3
cinq mois après	3,1	2
six mois après	4,6	3
sept mois après	1,5	1
huit mois après	4,6	3
	100	65

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
82,6	57	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	85,2	23	80,9	34
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
8,7	6	hôpitaux, services sociaux et de santé	14,8	4	4,8	2
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
1,4	1	gouvernement fédéral	..	..	2,4	1
4,3	3	gouvernement provincial	..	..	7,1	3
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
1,4	1	industries manufacturières et construction	..	..	2,4	1
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
1,4	1	autre	..	..	2,4	1
100	69		100	27	100	42

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
1,4	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	2,3	1
94,4	67	enseignants et personnel assimilé	100	27	90,9	40
1,4	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	2,3	1
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
2,8	2	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	4,5	2
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	71		100	27	100	44

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
4,3	3	de 10 000 $ à 11 999 $	3,7	1	4,6	2
2,9	2	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	4,6	2
1,4	1	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	2,3	1
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
28,6	20	de 18 000 $ à 19 999 $	25,9	7	30,2	13
10,0	7	de 20 000 $ à 21 999 $	7,4	2	11,6	5
14,3	10	de 22 000 $ à 23 999 $	7,4	2	18,6	8
14,3	10	de 24 000 $ à 25 999 $	18,5	5	11,6	5
8,6	6	de 26 000 $ à 27 999 $	7,4	2	9,3	4
4,3	3	de 28 000 $ à 29 999 $	7,4	2	2,3	1
11,4	8	30 000 $ et plus	22,2	6	4,6	2
100	70		100	27	100	43

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	1,4	1	..	..
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	5,5	4	9,9	7
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	54,8	40	40,8	29
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	2,7	2	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	31,5	23	39,4	28
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	4,2	3
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	4,1	3	1,4	1
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	2,8	2
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	1,4	1
	100	73	100	71

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	65.7	46
assez satisfait	30.0	21
peu satisfait	4.3	3
pas du tout satisfait	..	..
	100	70

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	62,9	44
assez	21,4	15
peu	4,3	3
pas du tout	11,4	8
	100	70

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	%
3.0	3	aux études à temps complet	3.2	1	2.9	2
16.0	16	aux études à temps partiel	16.1	5	15.9	11
81.0	81	non aux études ou sans réponse	80.7	25	81.2	56
100	100		100	31	100	69

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	13,8	4
augmenter les possibilités d'emploi	17,2	5
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	31,0	9
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	24,1	7
autres raisons	13,8	4
	100	29

l'emploi à temps complet

Orthopédagogie	CS de St-Hyacinthe
Professeur	CS Lignery
Educateur	Villa des Lys Inc.
Professeur	CS du Lac St-Pierre
Educatrice en garderie	Garderie Sur une Patte
Titulaire	CSR des Bois-Francs
Chef-éducateur	Pavillon Bourgeois
Professeur	CSR de l'Yamaska
Educatrice	Corporation Les Deux Rives
Professeur	CSR Carignan
Professeur	CS de Outaouais Hull
Professeur	CSR de l'Yamaska
Enseignante en adaptation scolaire	CSR St-François
Professeur	CSR des Bois-Francs
Professeur	CS d'Acton Vale
Enseignant de 2e année	CS d'Aylmer
Professeur	CSR de l'Yamaska
Praticien en réadaption scolaire, conseiller en main-d'oeuvre	Commission de la santé et de la sécurité du travail
Commis	Babcock & Wilcox Canada Ltd
Rééducateur	CS de Victoriaville
Enseignante en adaptation scolaire	SCR de l'Yamaska
Suppléant permanent	CECM (institution des sourds)
Moniteur en réadaptation	Centre Hospitalier Robert-Giffard
Professeur de 2e année	CS de St-Hyacinthe
Enseignant en adaptation scolaire	CS d'Acton Vale
Titulaire d'une classe de 6e année	CS de St-Hyacinthe
Enseignant spécialisé en adaptation scolaire	CS de Drummondville
Infirmière	Hôtel-Dieu de Sorel
Agent de bureau	Gouvernement du Québec, Ministère des travaux
Titulaire d'une classe d'enfants en difficulté d'adaptation	CSR de Lanaudière
Professeur	CSR St-François
Enseignante à temps complet	Régionale de l'Yamaska
Enseignante	Régionale Chauveau
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Enseignante	CSR des Bois-Francs
Educateur	Pavillon Dagenais
Agent de réadaptation	CSR des Vieilles-Forges
Educatrice	Corporation Les Deux Rives
Titulaire	CS du Long-Sault
Enseignante	CS du Lac St-Pierre
Enseignante à l'enfance inadaptée	CSR Carignan
Professeur en adaptation scolaire	CSR du Long-Sault
Enseignante	CS Côte-de-Beaupré
Professeur	Peter Hall School
Professeur	CS de Drummondville
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Professeur	Institut familial de St-Hyacinthe
Enseignante	CS de Trois-Rivières
Enseignante en adaptation scolaire	CS de Drummondville
Professeur à l'enfance inadaptée	CSR de la Mauricie
Enseignante au primaire	Ministère des Affaires indiennes
Enseignante	CS du Littoral
Professeur	Peter Hall School
Orthopédagogue	CS de Fermont
Enseignant	Newfoundland School for the Orthopédagogue
Professeur	CS de Témiscouata
Professeur	CS de Thetford Mines
Professeur en enfance inadaptée	CSR Chauveau
Enseignante	CS de Chavigny
Enseignant en enfance inadaptée	CS de l'Industrie
Professeur	CS de la Mauricie
Rééducatrice	CS du Lac St-Pierre

Enseignante en enfance inadaptée	CS du Long-Sault
Enseignement	CS Grandpré
Professeur en adaptation scolaire	CS des Mille Iles
Enseignement en enfance inadaptée	CSR de l'Yamaska
Coordonnateur des services en réadaptation	Corporation Les Deux Rives
Enseignement en adaptation scolaire	CS des Laurentides
Professeur	Régionale de l'Yamaska
Professeur	CSR de l'Yamaska
Enseignante	CS de Amos
Enseignante au service d'adaptation scolaire	SC de Warwick

enseignement en arts plastiques 7773

les questionnaires expédiés:	33	les étudiants à temps complet:	19	les hommes:	8
les questionnaires reçus:	23	les étudiants à temps partiel:	4	les femmes:	15

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
26,1	6	• et ne poursuivent pas d'études	12,5	1	33,3	5
4,3	1	• et poursuivent des études	12,5	1	..	..
30,4	7		25,0	2	33,3	5
		Occupent un emploi à temps partiel				
34,8	8	• et ne poursuivent pas d'études	25,0	2	40,0	6
4,3	1	• et poursuivent des études à temps partiel	12,5	1	..	..
39,1	9		37,5	3	40,0	6
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
21,7	5	• et sont à la recherche d'emploi	37,5	3	13,3	2
8,7	2	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	13,3	2
30,4	7		37,5	3	26,6	4
100	23		100	8	100	15

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	25,0	2
aucune difficulté	37,5	3
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	12,5	1
beaucoup de difficultés	25,0	2
	100	8

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	37,5	3
moins d'un mois	..	..
un mois après	12,5	1
deux mois après	12,5	1
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	12,5	1
sept mois après	12,5	1
huit mois après	12,5	1
	100	8

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
71,4	5	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	50,0	1	80,0	4
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
14,3	1	industries manufacturières et construction	50,0	1	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
14,3	1	organismes culturels ou de loisirs	..	..	20,0	1
..	..	autre	..	..	..	..
100	7		100	2	100	5

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
14,3	1	directeurs administrateurs et personnel assimilé	50,0	1	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
57,1	4	enseignants et personnel assimilé	..	..	80,0	4
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
14,3	1	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	20,0	1
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
14,3	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	50,0	1	..	..
100	7		100	2	100	5

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
14.3	1	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
42.9	3	de 14 000 $ à 15 999 $				
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $				
14.3	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
14.3	1	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
14.3	1	30 000 $ et plus				
100	7		100	2	100	5

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	42.9	3	57.1	4
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	42.9	3	28.6	2
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	14.3	1	14.3	1
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	7	100	7

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	71.4	5
assez satisfait	14.3	1
peu satisfait	14.3	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	7

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	42.9	3
assez	28.6	2
peu	14.3	1
pas du tout	14.3	1
	100	7

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
8.7	2	aux études à temps partiel	25.0	2	..	..
91.3	21	non aux études ou sans réponse	75.0	6	100	15
100	23		100	8	100	15

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	50.2	2
augmenter les possibilités d'emploi	25.0	1
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	25.0	1
l'intérêt marqué pour les études	..	..
autres raisons	..	..
	100	4

l'emploi à temps complet

Éducatrice
Professeur en arts plastiques
Vendeur
Enseignant
Assistant estimateur
Professeur suppléant (arts plastiques)
Animatrice culturelle
Directeur d'école

Garderie la P'tite Normande
Les Talmod Torahs unis de Montréal
La Boutique du Billard
CSR des Vieilles-Forges
Trudel et Pellerin Ltée
Collège St-Maurice
Commission des loisirs de La Sarre inc.
CS du Cap-de-la-Madeleine

enseignement en études anglaises 7790

les questionnaires expédiés:	**17**	**les étudiants à temps complet:**	**2**	**les hommes:**	**9**
les questionnaires reçus:	**14**	**les étudiants à temps partiel:**	**12**	**les femmes:**	**5**

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
50,0	7	• et ne poursuivent pas d'études	44,4	4	60,0	3
35,7	5	• et poursuivent des études	44,4	4	20,0	1
85,7	**12**		**88,8**	**8**	**80,0**	**4**
		Occupent un emploi à temps partiel				
7,1	1	• et ne poursuivent pas d'études	11,1	1	..	..
7,1	1	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	20,0	1
14,2	**2**		**11,1**	**1**	**20,0**	**1**
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	**14**		**100**	**9**	**100**	**5**

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	10,0	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	80,0	8
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	10,0	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	**10**

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	90,0	9
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	10,0	1
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	**10**

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
90.9	10	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	8	66.7	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
9.1	1	gouvernement provincial	..	..	33.3	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	11		100	8	100	3

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
100	11	enseignants et personnel assimilé	100	8	100	3
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	11		100	8	100	3

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	..	..
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
10.0	1	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	33.3	1
20.0	2	de 24 000 $ à 25 999 $	14.3	1	33.3	1
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
40.0	4	de 28 000 $ à 29 999 $	57.1	4	..	..
30.0	3	30 000 $ et plus	28.6	2	33.3	1
100	10		100	7	100	3

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	16.7	2	18.2	2
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	16.7	2	18.2	2
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	25.0	3	36.4	4
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	8.3	1	9.1	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	8.3	1	9.1	1
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	8.3	1	9.1	1
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	16.7	2	..	..
	100	12	100	11

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	54.5	6
assez satisfait	45.5	5
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	11

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	54.5	8
assez	45.5	1
peu	..	2
pas du tout	..	..
	100	11

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
42.9	6	aux études à temps partiel	44.4	4	40.0	2
57.1	8	non aux études ou sans réponse	55.6	5	60.0	3
100	14		100	9	100	5

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	..	..
augmenter les possibilités d'emploi	11.1	1
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	11.1	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	66.7	6
autres raisons	11.1	1
	100	9

l'emploi à temps complet

Enseignante	CSR Louis-Hémon
Enseignant	CSR Lapointe
Professeur	CSR des Bois-Francs
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Instituteur	CS de Drummondville
Professeur d'anglais (langue seconde)	CSR St-François
Enseignant	CSR de l'Amiante
Enseignante	CSR Harricana
Enseignante	CSR ....
Enseignant	CSR de l'Amiante
Enseignant	Séminaire St-Joseph

enseignement en études françaises 7793

les questionnaires expédiés:	16	les étudiants à temps complet:	9	les hommes:	8
les questionnaires reçus:	12	les étudiants à temps partiel:	3	les femmes:	4

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
8.3	1	• et occupent un emploi à temps partiel	12.5	1	..	..
8.3	1	• et n'occupent pas d'emploi	12.5	1	..	..
16.6	2		25.0	2	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
25.0	3	• et ne poursuivent pas d'études	25.0	2	25.0	1
16.7	2	• et poursuivent des études	12.5	1	25.0	1
41.7	5		37.5	3	50.0	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
8.3	1	• et ne poursuivent pas d'études	12.5	1	..	..
16.7	2	• et poursuivent des études à temps partiel	12.5	1	25.0	1
25.0	3		25.0	2	25.0	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
16.7	2	• et sont à la recherche d'emploi	12.5	1	25.0	1
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
16.7	2		12.5	1	25.0	1
100	12		100	8	100	4

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	60,0	3
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	40,0	2
quelques difficultés	..	..
beaucoup de difficultés	..	..
	100	5

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	60,0	3
moins d'un mois	..	..
un mois après	20,0	1
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	20,0	1
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	5

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
100	5	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	3	100	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	5		100	3	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
20,1	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	50,0	1
80,0	4	enseignants et personnel assimilé	100	3	50,0	1
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	5		100	3	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
20.0	1	de 16 000 $ à 17 999 $				
20.0	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
20.0	1	de 28 000 $ à 29 999 $				
40.0	2	30 000 $ et plus				
100	5		100	3	100	2

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	80.0	4	60.0	3
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	..	..	40.0	2
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	20.0	1	..	..
	100	5	100	5

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	60.0	3
assez satisfait	40.0	2
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	5

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	60.0	3
assez	20.0	1
peu	20.0	1
pas du tout	..	..
	100	5

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
16.7	2	aux études à temps complet	25.0	2	..	..
33.3	4	aux études à temps partiel	25.0	2	50.0	2
50.0	6	non aux études ou sans réponse	50.0	4	50.0	2
100	12		100	8	100	4

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	27,3	3
augmenter les possibilités d'emploi	27,3	3
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	9,1	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	18,2	2
l'intérêt marqué pour les études	18,2	2
autres raisons	..	..
	100	11

l'emploi à temps complet

Enseignante au secondaire	**CSR de la Mauricie**
Technicienne en documentation	**CSR Provencher**
Enseignant	**CSR St-François**
Enseignant	**CSR de la Mauricie**
Enseignant	**CSR de l'Yamaska**

enseignement en musique 7778

les questionnaires expédiés:	**5**	**les étudiants à temps complet:**	**3**	**les hommes:**	**4**
les questionnaires reçus:	**5**	**les étudiants à temps partiel:**	**2**	**les femmes:**	**1**

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
			..			
		Occupent un emploi à temps complet				
40,0	2	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	50,0	2
..	..	• et poursuivent des études	..	..	..	..
40,0	2		..	..	50,0	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
20,0	1	• et ne poursuivent pas d'études	100	1	..	..
20,0	1	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	25,0	1
40,0	2		100	1	25,0	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
20,0	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	25,0	1
20,0	1		..	..	25,0	1
100	5		100	1	100	4

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	..	..
aucune difficulté	50.0	1
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	50.0	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	2

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	50.0	1
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	50.0	1
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	2

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
100	2	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	100	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	2		..	..	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
100	2	enseignants et personnel assimilé	..	..	100	2
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	2		..	..	100	2

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	--	--	--	--
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	--	--	--	--
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	--	--	50,0	1
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	100	2	50,0	1
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	--	--	--	--
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	--	--	--	--
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	--	--	--	--
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	--	--	--	--
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	--	--	--	--
région 10 Nouveau-Québec	--	--	--	--
extérieur du Québec	--	--	--	--
	100	2	100	2

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	--	--
assez satisfait	50,0	1
peu satisfait	50,0	1
pas du tout satisfait	--	--
	100	2

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	--	--
assez	50,0	1
peu	50,0	1
pas du tout	--	--
	100	2

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
--	--	aux études à temps complet	--	--	--	--
40,0	2	aux études à temps partiel	--	--	50,0	2
60,0	3	non aux études ou sans réponse	100	1	50,0	2
100	5		100	1	100	4

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	25,0	1
augmenter les possibilités d'emploi	25,0	1
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	--	--
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	--	--
l'intérêt marqué pour les études	50,0	2
autres raisons	--	--
	100	4

l'emploi à temps complet

Spécialiste en musique — **CS Lotbinière**

Enseignant — **Cap-de-la-Madeleine**

études littéraires françaises
7792

les questionnaires expédiés:	19	les étudiants à temps complet:	6	les hommes:	5
les questionnaires reçus:	14	les étudiants à temps partiel:	8	les femmes:	9

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
14,3	2	• et n'occupent pas d'emploi	20,0	1	11,1	1
14,3	2		20,0	1	11,1	1
		Occupent un emploi à temps complet				
64,3	9	• et ne poursuivent pas d'études	80,0	4	55,6	5
14,3	2	• et poursuivent des études	..	..	22,2	2
78,6	11		80,0	4	77,8	7
		Occupent un emploi à temps partiel				
7,1	1	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	11,1	1
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
7,1	1		..	..	11,1	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	14		100	5	100	9

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	55,6	5
aucune difficulté	11,1	1
peu de difficultés	11,1	1
quelques difficultés	11,1	1
beaucoup de difficultés	11,1	1
	100	9

l'intervalle entre le fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	55,6	5
moins d'un mois	..	..
un mois après	22,2	2
deux mois après	11,1	1
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	11,1	1
	100	9

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
66.7	6	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	4	40.0	2
11.1	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	20.0	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
11.1	1	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	20.0	1
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
11.1	1	autre	..	..	20.0	1
100	9		100	4	100	5

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
72.7	8	enseignants et personnel assimilé	100	4	57.1	4
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
18.2	2	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	28.6	2
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
9.1	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	14.3	1
100	11		100	4	100	7

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
10.0	1	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	16.7	1
10.0	1	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	16.7	1
10.0	1	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	16.7	1
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	..	..
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
10.0	1	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	16.7	1
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
20.0	2	de 28 000 $ à 29 999 $	25.0	1	16.7	1
40.0	4	30 000 $ et plus	75.0	3	16.7	1
100	10		100	4	100	6

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie				
Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean				
Chicoutimi, Roberval	..	..	..	..
région 03 Québec				
Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup	..	..	..	..
région 04 Trois-Rivières				
Mauricie, Bois-Francs	80.0	8	90.9	10
région 05 Estrie				
Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond	10.0	1	..	..
région 06 Montréal				
Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette	10.0	1	..	..
région 07 Outaouais				
Hull, Labelle	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest				
Abitibi, Témiscamingue	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord				
Tadoussac, Blanc-Sablon	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	9.1	1
	100	10	100	11

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	45.5	5
assez satisfait	36.4	4
peu satisfait	9.1	1
pas du tout satisfait	9.1	1
	100	11

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	18.2	2
assez	27.3	3
peu	27.3	3
pas du tout	27.3	3
	100	11

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
14.3	2	aux études à temps complet	20.0	1	11.1	1
14.3	2	aux études à temps partiel	..	..	22.2	2
71.4	10	non aux études ou sans réponse	80.0	4	66.7	6
100	14		100	5	100	9

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	25.0	2
augmenter les possibilités d'emploi	25.0	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	12.5	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	37.5	3
autres raisons	..	..
	100	8

l'emploi à temps complet

Professeur	CSR Provencher
Professeur	CSR des Bois-Francs
Enseignant	CS de Drummondville
Professeur de français	The Language Workshop (Toronto)
Responsable de l'inventaire des archives pour le comté	Société historique du Centre du Québec Inc.
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Commis de bureau	Cégep de Trois-Rivières
Professeur	CSR des Bois-Francs
Professeur	CS St-François
Secrétaire	Yvon Beauchamp assurances
Professeur de français aux immigrants	CSR St-François

études littéraires québécoises 7795

les questionnaires expédiés:	14	les étudiants à temps complet:	4	les hommes:	3
les questionnaires reçus:	6	les étudiants à temps partiel:	2	les femmes:	3

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
50,0	3	• et ne poursuivent pas d'études	66,7	2	33,3	1
16,7	1	• et poursuivent des études	..	..	33,3	1
66,7	4		66,7	2	66,6	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
16,7	1	• et ne poursuivent pas d'études	33,3	1	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	—	—
16,7	1		33,3	1	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
16,7	1	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	33,3	1
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
16,7	1		..	..	33,3	1
100	6		100	3	100	3

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier		
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	50,0	2
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	25,0	1
quelques difficultés	25,0	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	4

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	33,3	1
moins d'un mois	33,3	1
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	33,3	1
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	3

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
75,0	3	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	2	50,0	1
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
25,0	1	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	50,0	1
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	4		100	2	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
75,0	3	enseignants et personnel assimilé	100	2	50,0	1
25,0	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	50,0	1
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	4		100	2	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
25.0	1	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $				
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
25.0	1	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
50.0	2	30 000 $ et plus				
100	4		100	2	100	2

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	25.0	1	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	50.0	2	100	4
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	25.0	1	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	..	..	..	..
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	4	100	4

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	25.0	1
assez satisfait	75.0	3
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	4

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	25.0	1
assez	25.0	1
peu	..	..
pas du tout	50.0	2
	100	4

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
16.7	1	aux études à temps partiel	..	..	33.3	1
83.3	5	non aux études ou sans réponse	100	3	66.7	2
100	6		100	3	100	3

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	..	..
augmenter les possibilités d'emploi	..	..
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	50.0	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	50,0	1
autres raisons	..	..
	100	2

l'emploi à temps complet

Enseignant	**Séminaire Trois-Rivières**
Professeur	**CSR St-François**
Infirmière	**Hôpital St-Joseph**
Enseignant	**CSR des Bois-Francs**

génagogie 7797

les questionnaires expédiés:	61	**les étudiants à temps complet:**	40	**les hommes:**	21
les questionnaires reçus:	40	**les étudiants à temps partiel:**	..	**les femmes:**	19

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
2,5	1	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	5,3	1
2,5	1		..	..	5,3	1
		Occupent un emploi à temps complet				
42,5	17	• et ne poursuivent pas d'études	57,1	12	26,3	5
12,5	5	• et poursuivent des études	4,8	1	21,1	4
55,0	22		61,9	13	47,4	9
		Occupent un emploi à temps partiel				
17,5	7	• et ne poursuivent pas d'études	19,0	4	15,8	3
2,5	1	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	5,3	1
20,0	8		19,0	4	21,1	4
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
22,5	9	• et sont à la recherche d'emploi	19,0	4	26,3	5
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
22,5	9		19,0	4	26,3	5
100	40		100	21	100	19

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	4,2	1
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	4,2	1
aucune difficulté	25,0	6
peu de difficultés	29,2	7
quelques difficultés	29,2	7
beaucoup de difficultés	8,3	2
	100	24

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	20,8	5
moins d'un mois	16,7	4
un mois après	4,2	1
deux mois après	12,5	3
trois mois après	12,5	3
quatre mois après	12,5	3
cinq mois après	4,2	1
six mois après	8,3	2
sept mois après	..	..
huit mois après	8,3	2
	100	24

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
22,7	5	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	23,1	3	22,2	2
13,6	3	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	33,3	3
27,3	6	hôpitaux, services sociaux et de santé	30,8	4	22,2	2
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
9,1	2	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	7,7	1	11,1	1
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
18,2	4	gouvernement provincial	23,1	3	11,1	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
4,5	1	organismes culturels ou de loisirs	7,7	1	..	..
4,5	1	autre	7,7	1	..	..
100	22		100	13	100	9

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
19,0	4	directeurs administrateurs et personnel assimilé	16,7	2	22,2	2
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
19,0	4	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	16,7	2	22,2	2
28,6	6	enseignants et personnel assimilé	25,0	3	33,3	3
4,8	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	8,3	1	..	..
9,5	2	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	8,3	1	11,1	1
9,5	2	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	8,3	1	11,1	1
9,5	2	personnel administratif et travailleurs assimilés	16,7	2	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
		autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*				
100	21		100	12	100	9

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
4.8	1	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	12.5	1
9.5	2	de 10 000 $ à 11 999 $	15.4	2	..	..
9.5	2	de 12 000 $ à 13 999 $	15.4	2	..	..
9.5	2	de 14 000 $ à 15 999 $	7.7	1	12.5	1
14.3	3	de 16 000 $ à 17 999 $	23.1	3	..	..
28.6	6	de 18 000 $ à 19 999 $	23.1	3	37.5	3
9.5	2	de 20 000 $ à 21 999 $	7.7	1	12.5	1
4.8	1	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	12.5	1
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
9.5	2	de 26 000 $ à 27 999 $	7.7	1	12.5	1
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
..	..	30 000 $ et plus	..	..	..	..
100	21		100	13	100	8

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	4.5	1	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	9.1	2	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	9.1	2	27.3	6
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	40.9	9	40.9	9
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	9.1	2	4.5	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	27.3	6	22.7	5
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	4.5	1
	100	22	100	22

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	36.4	8
assez satisfait	45.5	10
peu satisfait	18.2	4
pas du tout satisfait	..	..
	100	22

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	40.9	9
assez	40.9	9
peu	13.6	3
pas du tout	4.5	1
	100	22

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
2.5	1	aux études à temps complet	..	..	9.3	1
15.0	6	aux études à temps partiel	4.8	1	26.3	5
82.5	33	non aux études ou sans réponse	95.2	20	68.4	13
100	40		100	21	100	19

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	30,0	3
augmenter les possibilités d'emploi	20,0	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	--	--
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	--	--
l'intérêt marqué pour les études	30,0	3
autres raisons	20,0	2
	100	10

l'emploi à temps complet

Préposé aux bénéficiaires	Hôpital du St-Sacrement
Educateur	Centre d'accueil Laurizon
Moniteur de français	Gouvernement des Territoires du Yukon
Animateur de vie étudiante	Collège Laflèche
Directeur	Granby
Animateur des activités intérieures	Club Racketball (Carrefour)
Agent culturel	Ministère des affaires culturelles
Responsable de section	Gaspésie
Animateur de vie étudiante	Collège de St-Césaire
Conseiller en affaires étudiantes	Collège de Valleyfield
Organisateur communautaire	CLSC Normandie
Responsable du secteur de l'éducation et l'information	Union des producteurs agricoles
Titulaire, classe maternelle	CS de Trois-Rivières
Directeur de projet	Centre Hospitalier St-Joseph
Animatrice de vie étudiante	Ecole Présentation de Marie
Animateur Passe-Partout	CS Provençal (St-Césaire)
Animatrice	Collège Mérici (Québec)
Responsable du Service des loisirs	Centre Hospitalier J. Henri
Animateur Passe-Partout	CS de Beauceville
Educateur	Les Pavillons Laforest Inc.
Responsable d'un foyer de groupe	Ville-Joie St-Dominique
Animateur national	Fédération nationale des services de préparation au mariage
Génagogue	Collège St-Bernard

histoire
7758

les questionnaires expédiés:	**27**	**les étudiants à temps complet:**	**14**	**les hommes:**	**16**
les questionnaires reçus:	**17**	**les étudiants à temps partiel:**	**3**	**les femmes:**	**1**

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
41,2	7	• et n'occupent pas d'emploi	43,8	7	—	—
41,2	7		43,8	7	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
17,6	3	• et ne poursuivent pas d'études	18,8	3	..	..
17,6	3	• et poursuivent des études	12,5	2	100	1
35,2	6		31,3	5	100	1
		Occupent un emploi à temps partiel				
11,8	2	• et ne poursuivent pas d'études	12,5	2	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	—	—
11,8	2		12,5	2	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
11,8	2	• et sont à la recherche d'emploi	12,5	2	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	—	—
11,8	2		12,5	2	..	..
100	17		100	16	100	1

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été embauché par son employeur pour étudier	11,1	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	22,2	2
aucune difficulté	11,1	1
peu de difficultés	11,1	1
quelques difficultés	22,2	2
beaucoup de difficultés	22,2	2
	100	9

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	33,3	3
moins d'un mois	..	..
un mois après	11,1	1
deux mois après	11,1	1
trois mois après	11,1	1
quatre mois après	..	..
cinq mois après	11,1	1
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	22,2	2
	100	9

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
60.0	3	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	75.0	3	..	..
20.0	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	100	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
20.0	1	gouvernement provincial	25.0	1	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	5		100	4	100	1

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
75.0	3	enseignants et personnel assimilé	75.0	3	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
25.0	1	travailleurs spécialisés dans la vente	25.0	1	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	4		100	4	..	..

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
16.7	1	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
16.7	1	de 16 000 $ à 17 999 $				
16.7	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $				
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
33.3	2	de 28 000 $ à 29 999 $				
16.7	1	30 000 $ et plus				
100	6		100	5	100	1

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspe, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Riviere-du-Loup*	16.7	1	16.7	1
région 04 Trois-Rivieres *Mauricie, Bois-Francs*	83.3	5	66.7	4
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	16.7	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	..	..	..	..
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	6	100	6

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	50.0	3
assez satisfait	50.0	3
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	6

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	16.7	1
assez	33.3	2
peu	..	..
pas du tout	50.0	3
	100	6

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
41.2	7	aux études à temps complet	43.8	7	..	..
17.6	3	aux études à temps partiel	12.5	2	100	1
41.2	7	non aux études ou sans réponse	43.8	7	..	..
100	17		100	16	100	1

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	16.0	4
augmenter les possibilités d'emploi	32.0	8
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	16.0	4
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	4.0	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	12.0	3
l'intérêt marqué pour les études	20.0	5
autres raisons	..	..
	100	25

l'emploi à temps complet

Enseignant au secondaire	CSR des Bois-Francs
Technicien en information	Gouvernement du Québec
Vendeur (librairie)	M. Clément Morin
Enseignant	CSR Tardivel
Enseignant	CSR de la Mauricie (St-Tite)
Service des moyens techniques d'enseignement	Université du Québec à Trois-Rivières

linguistique
7786

les questionnaires expédiés:	8	les étudiants à temps complet:	4	les hommes:	2
les questionnaires reçus:	5	les étudiants à temps partiel:	1	les femmes:	3

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
40,0	2	• et ne poursuivent pas d'études	100	2	..	..
20,0	1	• et poursuivent des études	..	..	33,3	1
60,0	3		100	2	33,3	1
		Occupent un emploi à temps partiel				
20,0	1	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	33,3	1
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
20,0	1		..	..	33,3	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
20,0	1	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	33,3	1
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
20,0	1		..	..	33,3	1
100	5		100	2	100	3

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	33.3	1
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	66.7	2
beaucoup de difficultés	..	..
	100	3

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	50.0	1
	50.0	1
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	50.0	1
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	2

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
66.7	2	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	2	..	..
33.3	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	100	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	3		100	2	100	1

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
100	3	enseignants et personnel assimilé	100	2	100	1
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	3		100	2	100	1

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
33.3	1	de 16 000 $ à 17 999 $				
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $				
33.3	1	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
33.3	1	30 000 $ et plus				
100	3		100	2	100	1

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	66.7	2	33.3	1
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	33.3	1	66.7	2
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 [illegible]rd-Ouest *Abitibi [illegible]emingue*	..	..	..	..
[illegible]n [illegible]te-Nord *Tadoussac [illegible] Sablon*	..	..	..	..
région [illegible] Nord [illegible]-Québec	..	..	..	..
[illegible] Québec	..	..	..	..
	100	3	100	3

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	33.3	1
assez satisfait	..	..
peu satisfait	33.3	1
pas du tout satisfait	33.3	1
	100	3

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	..	..
assez	100	3
peu	..	..
pas du tout	..	..
	100	3

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
20.0	1	aux études à temps partiel	..	..	33.3	1
80.0	4	non aux études ou sans réponse	100	4	66.7	2
100	5		100	2	100	3

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	50,0	1
augmenter les possibilités d'emploi	--	--
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	--	--
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	50,0	1
l'intérêt marqué pour les études	--	--
autres raisons	--	--
	100	2

philosophie
7796

les questionnaires expédiés:	19	les étudiants à temps complet:	12	les hommes:	9
les questionnaires reçus:	12	les étudiants à temps partiel:	--	les femmes:	3

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
--	--	• et occupent un emploi à temps partiel	--	--	--	--
50,0	6	• et n'occupent pas d'emploi	44,4	4	66,7	2
50,0	6		44,4	4	66,7	2
		Occupent un emploi à temps complet				
16,7	2	• et ne poursuivent pas d'études	22,2	2	--	--
--	--	• et poursuivent des études	--	--	--	--
16,7	2		22,2	2	--	--
		Occupent un emploi à temps partiel				
25,0	3	• et ne poursuivent pas d'études	22,2	2	33,3	1
--	--	• et poursuivent des études à temps partiel	--	--	--	--
25,0	3		22,2	2	33,3	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
8,3	1	• et sont à la recherche d'emploi	11,1	1	--	--
--	--	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	--	--	--	--
8,3	1		11,1	1	--	--
100	12		100	9	100	3

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	33.3	1
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	33.3	1
quelques difficultés	33.3	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	3

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	..	..
moins d'un mois	50.0	1
un mois après	..	..
deux mois après	50.0	1
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	2

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
50,0	1	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	50,0	1	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
50,0	1	organismes culturels ou de loisirs	50,0	1	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	2		100	2	..	..

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
50,0	1	enseignants et personnel assimilé	50,0	1	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
50,0	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	50,0	1	..	..
100	2		100	2	..	..

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	50.0	1	..	..
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	50.0	1	..	..
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	..	..	..	..
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	100	1
	100	2	100	1

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	..	..
assez satisfait	50.0	1
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	50.0	1
	100	2

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	..	..
assez	..	..
peu	..	..
pas du tout	100	2
	100	2

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
50.0	6	aux études à temps complet	44.4	4	66.7	2
..	..	aux études à temps partiel	..	..	..	..
50.0	6	non aux études ou sans réponse	55.6	5	33.3	1
100	12		100	9	100	3

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	30.0	6
augmenter les possibilités d'emploi	20.0	4
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	5.0	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	15.0	3
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	10.0	2
l'intérêt marqué pour les études	20.0	4
autres raisons	..	..
	100	20

l'emploi à temps complet

Professeur de français
Marin

Codofil
Canada Steamship Lines

psycho-éducation
7815 y inclus 7752

les questionnaires expédiés:	63	les étudiants à temps complet:	41	les hommes:	16
les questionnaires reçus:	47	les étudiants à temps partiel:	6	les femmes:	31

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
2,1	1	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	3,2	1
2,1	1	• et n'occupent pas d'emploi	6,2	1	..	..
4,2	2		6,2	1	3,2	1
		Occupent un emploi à temps complet				
55,3	26	• et ne poursuivent pas d'études	62,5	10	51,6	16
12,8	6	• et poursuivent des études	12,5	2	12,9	4
68,1	32		75,0	12	64,5	20
		Occupent un emploi à temps partiel				
10,6	5	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	16,1	5
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
10,6	5		..	..	16,1	5
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
8,5	4	• et sont à la recherche d'emploi	12,5	2	6,5	2
8,5	4	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	6,2	1	9,7	3
17,0	8		18,7	3	16,2	5
100	47		100	16	100	31

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	5,7	2
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	17,1	6
aucune difficulté	42,9	15
peu de difficultés	20,0	7
quelques difficultés	5,7	2
beaucoup de difficultés	8,6	3
	100	35

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	35,3	12
moins d'un mois	17,6	6
un mois après	8,8	3
deux mois après	8,8	3
trois mois après	2,9	1
quatre mois après	8,8	3
cinq mois après	2,9	1
six mois après		
sept mois après	5,9	2
huit mois après	8,8	3
	100	34

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
25,0	8	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	40,0	8
3,1	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	5,0	1
40,6	13	hôpitaux, services sociaux et de santé	58,3	7	30,0	6
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
3,1	1	corps intermédiaires *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	5,0	1
3,1	1	gouvernement fédéral	..	..	5,0	1
15,6	5	gouvernement provincial	33,3	4	5,0	1
3,1	1	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	5,0	1
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
6,3	2	autre	8,3	1	5,0	1
100	32		100	12	100	20

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
3,1	1	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	5,0	1
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
15,6	5	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	33,3	4	5,0	1
78,1	25	enseignants et personnel assimilé	66,3	8	85,0	17
3,1	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	5,0	1
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	32		100	12	100	20

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
3,3	1	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	5,5	1
3,3	1	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	5,5	1
3,3	1	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	5,5	1
3,3	1	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	5,5	1
16,7	5	de 16 000 $ à 17 999 $	8,3	1	22,2	4
16,7	5	de 18 000 $ à 19 999 $	16,7	2	16,7	3
26,7	8	de 20 000 $ à 21 999 $	50,0	6	11,1	2
10,0	3	de 22 000 $ à 23 999 $	8,3	1	11,1	2
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
6,6	2	de 28 000 $ à 29 999 $	16,7	2	..	..
10,0	3	30 000 $ et plus	..	..	16,7	3
100	30		100	12	100	18

le lieu de résidence à la fin des études seccndaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie				
Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Mi Gaspé, L aventure	..	..	9,4	3
région 02 Saguenay / Lac St-Jean				
Chicoutimi, Roberval	3,1	1	3,1	1
région 03 Québec				
Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup	15,6	5	6,3	2
région 04 Trois-Rivières				
Mauricie, Bois Francs	62,5	20	53,1	17
région 05 Estrie				
Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond	3,1	1	..	..
région 06 Montréal				
Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette	9,4	3	25,0	8
région 07 Outaouais				
Hull, Labelle	3,1	1	..	..
région 08 Nord-Ouest				
Abitibi, Témiscamingue	3,1	1	3,1	1
région 09 Côte-Nord				
Tadoussac, Blanc-Sablon	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	32	100	32

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	40,6	13
assez satisfait	50,0	16
peu satisfait	9,4	3
pas du tout satisfait	..	..
	100	32

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	59,4	19
assez	37,5	12
peu	..	..
pas du tout	3,1	1
	100	32

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
4,3	2	aux études à temps complet	6,3	1	3,2	1
17,0	8	aux études à temps partiel	12,5	2	19,4	6
78,7	37	non aux études ou sans réponse	81,2	13	79,4	24
100	47		100	16	100	31

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	10,5	2
augmenter les possibilités d'emploi	26,3	5
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	10,5	2
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	5,3	1
l'intérêt marqué pour les études	36,8	7
autres raisons	10,5	2
	100	19

l'emploi à temps complet

Enseignante	CS de Sorel
Educatrice en garderie	Garderie Le Cheval Sautoir
Educatrice	Ville-Joie St-Dominique
Educateur	Corporation Les Deux Rives
Agent de groupe	OPCAN - Katimavik
Chef de module	Les Pavillons Laforest
Psycho-éducateur	CS Vallée de la Matapédia
Educateur	Pavillon Bourgeois
Educateur	CH de Ste-Thérèse
Sociothérapeute	Institut Philippe Pinet
Educateur en atelier protégé	Centre Butters
Educatrice	Villa Notre-Dame de Grâce
Professeur chargé de cours	Université du Québec à Trois-Rivières
Technicienne en éducation spécialisée	CS Chomedey de Laval
Educatrice	Ministère des affaires sociales
Enseignant	CSRT
Professeur	CS de Grand-pré
Psycho-éducateur	Centre d'accueil Les 4-Vents (St-Denis)
Psycho-éducateur	Centre d'accueil Les 4-vents
Educateur	Ville-Joie St-Dominique
Psycho-éducateur	Service de la récréation et des parcs (Trois-Rivières)
Psycho-éducateur	Corporation de la Villa Dion (Matane)
Psycho-éducateur	Centre d'accueil Laurizon
Responsable de résidences	Pavillon Dagenais (Ste-Marthe-du-Cap)
Psycho-éducateur	CSR Lavérendrye
Rééducatrice d'enfants inadaptés	CS de Victoriaville
Educatrice de groupe	Institut secondaire Kiranna
Agent de réadaptation	CSR des Vieilles-Forges
Educateur	Centre d'accueil Laurizon
Educateur	Corporation Les Deux Rives
Educateur	Villa Notre-Dame-de-Grâce

psychologie
7802

les questionnaires expédiés:	93	les étudiants à temps complet:	65	les hommes:	35
les questionnaires reçus:	72	les étudiants à temps partiel:	7	les femmes:	37

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
18,1	13	• et occupent un emploi à temps partiel	14,3	5	21,6	8
33,3	24	• et n'occupent pas d'emploi	40,0	14	27,0	10
51,4	37		54,3	19	48,6	18
		Occupent un emploi à temps complet				
18,1	13	• et ne poursuivent pas d'études	28,6	10	8,1	3
9,7	7	• et poursuivent des études	8,6	3	10,8	4
27,8	20		37,2	13	18,9	7
		Occupent un emploi à temps partiel				
6,9	5	• et ne poursuivent pas d'études	5,7	2	8,1	3
2,8	2	• et poursuivent des études à temps partiel	2,9	1	2,7	1
9,7	7		8,6	3	10,8	4
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
4,2	3	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	8,1	3
6,9	5	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	13,5	5
11,1	8		..	..	21,6	8
100	72		100	35	100	37

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	7,4	2
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	7,4	2
aucune difficulté	11,1	3
peu de difficultés	18,5	5
quelques difficultés	18,5	5
beaucoup de difficultés	37,0	10
	100	27

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi avant la fin des études	15,4	4
moins d'un mois	15,4	4
un mois après	3,8	1
deux mois après	11,5	3
trois mois après	..	..
quatre mois après	15,4	4
cinq mois après	15,4	4
six mois après	3,8	1
sept mois après	7,7	2
huit mois après	11,5	3
	100	26

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
15,0	3	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	15,4	2	14,3	1
20,0	4	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	15,4	2	28,6	2
30,0	6	hôpitaux, services sociaux et de santé	30,8	4	28,6	2
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
5,0	1	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	7,7	1	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
15,0	3	gouvernement provincial	15,4	2	14,3	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
5,0	1	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	14,3	1
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
10,0	2	autre	15,4	2	..	..
100	20		100	13	100	7

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
10,0	2	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	28,6	2
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
35,0	7	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	38,5	5	28,6	2
45,0	9	enseignants et personnel assimilé	46,2	6	42,9	3
5,0	1	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	7,7	1	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
5,0	1	travailleurs spécialisés dans la vente	7,7	1	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	20		100	13	100	7

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
5,0	1	moins de 8 000 $	..	..	14,3	1
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
5,0	1	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	14,3	1
15,0	3	de 12 000 $ à 13 999 $	23,1	3	..	..
5,0	1	de 14 000 $ à 15 999 $	7,7	1	..	..
25,0	5	de 16 000 $ à 17 999 $	23,1	3	28,6	2
15,0	3	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	42,9	3
5,0	1	de 20 000 $ à 21 999 $	7,7	1	..	..
5,0	1	de 22 000 $ à 23 999 $	7,7	1	..	..
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
5,0	1	de 26 000 $ à 27 999 $	7,7	1	..	..
10,0	2	de 28 000 $ à 29 999 $	15,4	2	..	..
5,0	1	30 000 $ et plus	7,7	1	..	..
100	20		100	13	100	7

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	5.0	1	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	5.0	1	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	20.0	4	20.0	4
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	50.0	10	50.0	10
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	5.0	1	5.0	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	15.0	3	25.0	5
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	20	100	20

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	45.0	9
assez satisfait	30.0	6
peu satisfait	25.0	5
pas du tout satisfait	..	..
	100	20

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	10.0	2
assez	30.0	6
peu	55.0	11
pas du tout	5.0	1
	100	20

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
52.8	38	aux études à temps complet	54.3	19	51.4	19
11.1	8	aux études à temps partiel	11.4	4	10.8	4
36.1	26	non aux études ou sans réponse	34.3	12	37.8	14
100	72		100	35	100	37

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	21.4	27
augmenter les possibilités d'emploi	19.8	25
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	6.3	8
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	25.4	32
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	7.1	9
l'intérêt marqué pour les études	17.5	22
autres raisons	2.4	3
	100	126

l'emploi à temps complet

Animateur communautaire	CSR Provencher
Professeur au Service de CSRP	Nicolet
Agent de relation humaine	CSS Québec
Educateur	Corporation Les Deux Rives
Educateur	CA Godefroy Laviolette
Animateur de pastorale	Secrétariat de l'action catholique
Animateur d'un projet du gouvernement sur l'abandon et l'absentéisme	CSR de la Mauricie
Auxiliaire d'enseignement	Université du Québec à Trois-Rivières (Ecole de Français)
Psychologue remplaçant	Centre hospitalier régional de Lanaudière
Professeur	Université du Québec à Trois-Rivières
Educatrice	Le Pavillon Bourgeois
Conseiller en main-d'oeuvre	Ministère du travail
Professeur en techniques infirmières	Cégep de Rivière-du-Loup
Agent d'aide sociale	Ministère des affaires sociales
Préposé aux bénéficiaires	Centre hospitalier Robert-Giffard
Représentant médical	Raugier, Desbergers et Nadeau (Montréal)
Agent de main-d'oeuvre	Centre de main-d'oeuvre du Québec
Chargé de projets, service de pastorale	Cégep de Trois-Rivières
Educateur chez les déficients mentaux	Centre d'Adaptation Jeunesse Inc.
Conseiller en réadaptation	Manoir du Repos Inc.
Chef caissière	Dominion (Cap-de-la-Madeleine)

sciences de l'éducation
7745

les questionnaires expédiés:	19	les étudiants à temps complet:	4	les hommes:	11
les questionnaires reçus:	13	les étudiants à temps partiel:	9	les femmes:	2

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
7,7	1	• et occupent un emploi à temps partiel	9,1	1	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
7,7	1		9,1	1	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
76,9	10	• et ne poursuivent pas d'études	81,8	9	50,0	1
7,7	1	• et poursuivent des études	..	..	50,0	1
84,6	11		81,8	9	100	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
7,7	1	• et ne poursuivent pas d'études	9,1	1	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
7,7	1		9,1	1	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
100	13		100	11	100	2

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	9,1	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	72,7	8
aucune difficulté	18,2	2
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	..	..
beaucoup de difficultés	..	..
	100	11

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	100	11
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	11

la catégorie d'employeur

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
90.9	10	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	88.9	8	100	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
9.1	1	gouvernement fédéral	11.1	1	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	11		100	9	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
27.3	3	directeurs administrateurs et personnel assimilé	33.3	3	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
72.7	8	enseignants et personnel assimilé	66.7	6	100	2
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	11		100	9	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
9.1	1	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
9.1	1	de 14 000 $ à 15 999 $				
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $				
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
18.2	2	de 28 000 $ à 29 999 $				
63.6	7	30 000 $ et plus				
100	11		100	9	100	2

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	..	..
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	54.5	6	63.6	7
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	27.3	3	18.2	2
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10: Nouveau Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	18.2	2	18.2	2
	100	11	100	11

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	54.5	6
assez satisfait	45.5	5
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	11

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	27.3	3
assez	54.5	6
peu	9.1	1
pas du tout	9.1	1
	100	11

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
7.7	1	aux études à temps complet	9.1	1	..	..
7.7	1	aux études à temps partiel	..	..	50.0	1
84.6	11	non aux études ou sans réponse	90.9	10	50.0	1
100	13		100	11	100	2

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	66.7	2
augmenter les possibilités d'emploi	..	..
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	33.3	1
autres raisons	..	..
	100	3

l'emploi à temps complet

Pédagogue - producteur au Complexe d'éducation télévisuelle	Ministère de l'éducation du Québec
Enseignant mathématiques	Séminaire Trois-Rivières
Directeur d'école	CS de Victoriaville
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Directeur du personnel	CS de l'Industrie
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Producteur au Complexe d'éducation télévisuelle	Ministère de l'éducation du Québec
Directeur d'école	CS Lanaudière (Joliette)
Enseignante	CS de Trois-Rivières
Professeur	CS de Drummondville
Professeur	Séminaire St-Joseph

théologie
7763

les questionnaires expédiés:	22	les étudiants à temps complet:	12	les hommes:	8
les questionnaires reçus:	15	les étudiants à temps partiel:	3	les femmes:	7

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
66,7	10	• et ne poursuivent pas d'études	75,0	6	57,1	4
13,3	2	• et poursuivent des études	..	..	28,6	2
80,0	12		75,0	6	85,7	6
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
6,7	1	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	14,3	1
13,3	2	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	25,0	2	..	..
20,0	3		25,0	2	14,3	1
100	15		100	8	100	7

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	8.3	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	25.0	3
aucune difficulté	33.3	4
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	33.3	4
beaucoup de difficultés	..	..
	100	12

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	50.0	6
moins d'un mois	16.7	2
un mois après	..	..
deux mois après	8.3	1
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	8.3	1
six mois après	8.3	1
sept mois après	..	..
huit mois après	8.3	1
	100	12

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
63.6	7	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	50.0	3	80.0	4
9.1	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	20.0	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
27.3	3	autre	50.0	3	..	..
100	11		100	6	100	5

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
8.3	1	directeurs administrateurs et personnel assimilé	16.7	1	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
58.3	7	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	66.7	4	50.0	3
33.3	4	enseignants et personnel assimilé	16.7	1	50.0	3
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	12		100	6	100	6

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
33.3	4	moins de 8 000 $	50.0	3	16.7	1
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
8.3	1	de 12 000 $ à 13 999 $	16.7	1	..	..
8.3	1	de 14 000 $ à 15 999 $	16.7	1	..	..
8.3	1	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	16.7	1
8.3	1	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	16.7	1
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
8.3	1	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	16.7	1
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
8.3	1	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	16.7	1
8.3	1	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	16.7	1
8.3	1	30 000 $ et plus	16.7	1	..	..
100	12		100	6	100	6

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	8.3	1
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	75.0	9	75.0	9
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	8.3	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	16.7	2	8.3	1
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	8.3	1	..	..
	100	12	100	12

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	58.3	7
assez satisfait	33.3	4
peu satisfait	8.3	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	12

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	54.5	6
assez	9.1	1
peu	27.3	3
pas du tout	9.1	1
	100	11

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
33.3	5	aux études à temps partiel	25.0	2	42.9	3
66.7	10	non aux études ou sans réponse	75.0	6	57.1	4
100	15		100	8	100	7

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	16.7	1
augmenter les possibilités d'emploi	16.7	1
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	16.7	1
l'intérêt marqué pour les études	16.7	1
autres raisons	33.3	2
	100	6

l'emploi à temps complet

Agent de pastorale en paroisse	**Fabrique Jean-XXIII**
Animateur de pastorale	**CS de Chapais - Chibougamau**
Stagiaire à la paroisse	**St-Gabriel de Sorel**
Enseignant	**CSR des Vieilles-Forges**
Stagiaire	**Diocèse de Sherbrooke**
Animateur de pastorale	**Collège d'Arthabaska**
Animateur de pastorale	**Régionale de la Mauricie**
Animateur de pastorale au primaire	**CS Prince-Daveluy**
Enseignante	**CS des Chenaux (St-Narcisse)**
Professeur	**CSR des Vieilles-Forges**
Permanent national	**Chrétiens en Milieu rural**

traduction
7781

les questionnaires expédiés:	**40**	**les étudiants à temps complet:**	**29**	**les hommes:**	**13**
les questionnaires reçus:	**31**	**les étudiants à temps partiel:**	**2**	**les femmes:**	**18**

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
3,2	1	• et occupent un emploi à temps partiel	7,7	1	..	..
9,7	3	• et n'occupent pas d'emploi	7,7	1	11,1	2
12,9	**4**		**15,4**	**2**	**11,1**	**2**
		Occupent un emploi à temps complet				
48,4	15	• et ne poursuivent pas d'études	46,2	6	50,0	9
6,5	2	• et poursuivent des études	..	..	11,1	2
54,9	**17**		**46,2**	**6**	**61,1**	**11**
		Occupent un emploi à temps partiel				
6,5	2	• et ne poursuivent pas d'études	7,7	1	5,6	1
6,5	2	• et poursuivent des études à temps partiel	7,7	1	5,6	1
13,0	**4**		**15,4**	**2**	**11,2**	**2**
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
9,7	3	• et sont à la recherche d'emploi	7,7	1	11,2	2
9,7	3	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	15,4	2	5,6	1
19,4	**6**		**23,1**	**3**	**16,8**	**3**
100	**31**		**100**	**13**	**100**	**18**

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	5,6	1
aucune difficulté	33,3	6
peu de difficultés	33,3	6
quelques difficultés	11,1	2
beaucoup de difficultés	16,7	3
	100	18

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	16,7	3
moins d'un mois	16,7	3
un mois après	16,7	3
deux mois après	5,6	1
trois mois après	11,1	2
quatre mois après	5,6	1
cinq mois après	11,1	2
six mois après	5,6	1
sept mois après	..	..
huit mois après	11,1	2
	100	18

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
6.7	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	10.0	1
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
26.7	4	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	20.0	1	30.0	3
6.7	1	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	10.0	1
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
13.3	2	gouvernement provincial	20.0	1	10.0	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
13.3	2	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	20.0	2
13.3	2	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	40.0	2	..	..
13.3	2	industries manufacturières et construction	20.0	1	10.0	1
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
6.7	1	autre	..	..	10.0	1
100	15		100	5	100	10

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
..	..	enseignants et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
78.6	11	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	60.0	3	88.9	8
7.1	1	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	11.1	1
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
7.1	1	travailleurs spécialisés dans la vente	20.0	1	..	..
7.1	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	20.0	1	..	..
100	14		100	5	100	9

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
21.4	3	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	33.3	3
14.3	2	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	22.2	2
21.4	3	de 16 000 $ à 17 999 $	40.0	2	11.1	1
21.4	3	de 18 000 $ à 19 999 $	40.0	2	11	1
21.4	3	de 20 000 $ à 21 999 $	20.0	1	22.2	2
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	..	..
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
..	..	30 000 $ et plus	..	..	..	..
100	14		100	5	100	9

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	11.3	2	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	7.1	1
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	76.5	13	35.7	5
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	11.8	2	21.4	3
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	35.7	5
	100	17	100	14

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	42.9	6
assez satisfait	50.0	7
peu satisfait	7.1	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	14

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	50.0	7
assez	21.4	3
peu	7.1	1
pas du tout	21.4	3
	100	14

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
12.9	4	aux études à temps complet	15.4	2	11.1	2
12.9	4	aux études à temps partiel	7.7	1	16.7	3
74.2	23	non aux études ou sans réponse	76.9	10	72.2	13
100	31		100	13	100	18

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	18.2	4
augmenter les possibilités d'emploi	22.7	5
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	9.1	2
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	9.1	2
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	18.2	4
l'intérêt marqué pour les études	22.7	5
autres raisons	..	..
	100	22

l'emploi à temps complet

Traductrice/Correctrice	Assemblée Nationale (Québec)
Assureur-vie, courtier d'assurance	L'Unique, Hallé, Couture et Ass
Traducteur	Westinghouse Canada Inc.
Traductrice	La Mutuelle du Canada
Script	CHEM Télé 8
Traductrice	L'Association des comptables généraux licenciés du Canada
Traducteur professionnel	Xérox Canada Inc.
Gérante au Service des activités sociales	Université du Québec à Trois Rivières
Traducteur	La Société Canadian Tire
Traductrice	Woolco Woolworth Ltée
Contremaître au contrôle de la qualité	Réfrigérateur Foster du Canada
Traducteur	La Mutuelle du Canada
Préposé aux bénéficiaires, traducteur	Corporation Les Deux Rives
Traductrice	Omnicom Professional Language (Toronto)
Linguiste	Office de la langue française

biologie
7705

les questionnaires expédiés:	30	les étudiants à temps complet:	21	les hommes:	14
les questionnaires reçus:	21	les étudiants à temps partiel:	..	les femmes:	7

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
28.6	6	• et n'occupent pas d'emploi	28.6	4	28.6	2
28.6	**6**		**28.6**	**4**	**28.6**	**2**
		Occupent un emploi à temps complet				
33.3	7	• et ne poursuivent pas d'études	42.9	6	14.3	1
9.5	2	• et poursuivent des études	7.1	1	14.3	1
42.8	**9**		**50.0**	**7**	**28.6**	**2**
		Occupent un emploi à temps partiel				
9.5	2	• et ne poursuivent pas d'études	7.1	1	14.3	1
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
9.5	**2**		**7.1**	**1**	**14.3**	**1**
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
19.0	4	• et sont à la recherche d'emploi	14.3	2	28.6	2
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
19.0	**4**		**14.3**	**2**	**28.6**	**2**
100	**21**		**100**	**14**	**100**	**7**

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, devait être libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	..	..
aucune difficulté	21.4	3
peu de difficultés	42.9	6
quelques difficultés	21.4	3
beaucoup de difficultés	14.3	2
	100	14

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	21.4	3
moins d'un mois	7.1	1
un mois après	35.7	5
deux mois après	..	..
trois mois après	7.1	1
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	7.1	1
sept mois après	7.1	1
huit mois après	14.3	2
	100	14

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
11,1	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	14,3	1	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
22,2	2	gouvernement provincial	14,3	1	50,0	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
11,1	1	commerce et entreprise de vente au détail	14,3	1	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
22,2	2	industries manufacturières et construction	28,6	2	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
11,1	1	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	14,3	1	..	..
11,1	1	organismes culturels ou de loisirs	..	..	50,0	1
11,1	1	autre	14,3	1	..	..
100	9		100	7	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
55,6	5	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	57,1	4	50,0	1
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
11,1	1	enseignants et personnel assimilé	14,3	1	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
11,1	1	personnel administratif et travailleurs assimilés	14,3	1	..	..
11,1	1	travailleurs spécialisés dans la vente	14,3	1	..	..
11,1	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	50,0	1
100	9		100	7	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
12,5	1	de 10 000 $ à 11 999 $				
12,5	1	de 12 000 $ à 13 999 $				
12,5	1	de 14 000 $ à 15 999 $				
25,0	2	de 16 000 $ à 17 999 $				
12,5	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
12,5	1	de 20 000 $ à 21 999 $				
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $				
12,5	1	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
..	..	30 000 $ et plus				
100	8		Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
			100	6	100	2

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie				
Bas St-Laurent, Ste Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean				
Chicoutimi, Roberval	..	..	..	..
région 03 Québec				
Québec, Chaudière, Rivière du Loup	22.2	2	22.2	2
région 04 Trois Rivières				
Mauricie, Bois Francs	44.4	4	44.4	4
région 05 Estrie				
Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond	..	..	..	..
région 06 Montréal				
Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette	33.3	3	33.3	3
région 07 Outaouais				
Hull, Labelle	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest				
Abitibi, Témiscamingue	..	..	..	..
région 09 Côte Nord				
Tadoussac, Blanc Sablon	..	..	..	..
région 10 Nouveau Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	9	100	9

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	44.4	4
assez satisfait	11.1	1
peu satisfait	22.2	2
pas du tout satisfait	22.2	2
	100	9

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	..	..
assez	44.4	4
peu	11.1	1
pas du tout	44.4	4
	100	9

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
33.3	7	aux études à temps complet	28.6	4	42.9	3
14.3	3	aux études à temps partiel	14.3	2	14.3	1
52.4	11	non aux études ou sans réponse	57.1	8	42.9	3
100	21		100	14	100	7

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	18.2	4
augmenter les possibilités d'emploi	18.2	4
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	13.6	3
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	4.5	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	18.2	4
l'intérêt marqué pour les études	22.7	5
autres raisons	4.5	1
	100	22

l'emploi à temps complet

Technicienne de laboratoire en chimie	Ministère de l'Agriculture (Nicolet)
Biologiste	Société d'énergie de la Baie-James
Biologiste	Service Information Nature de la Mauricie
Biologiste	Ministère de l'énergie et des ressources (Québec)
Expéditeur	E.M. Ball Ltée (Ville St-Laurent)
Contremaître chimiste	Toyotex Printing Drying Ltée (Trois-Rivières)
Professeur	Cégep de la Pocatière
Biologiste-écologiste	Les consultants Pluritec (Trois-Rivières)
Représentant des ventes (produits chimiques)	Allied Chemicals

biologie médicale
7808

les questionnaires expédiés:	51	les étudiants à temps complet:	41	les hommes	21
les questionnaires reçus:	43	les étudiants à temps partiel:	2	les femmes	22

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
16.3	7	• et n'occupent pas d'emploi	19.0	4	13.6	3
16.3	7		19.0	4	13.6	3
		Occupent un emploi à temps complet				
39.5	17	• et ne poursuivent pas d'études	47.6	10	31.8	7
4.7	2	• et poursuivent des études	4.8	1	4.5	1
44.2	19		52.4	11	36.3	8
		Occupent un emploi à temps partiel				
16.3	7	• et ne poursuivent pas d'études	14.3	3	18.2	4
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
16.3	7		14.3	3	18.2	4
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
20.9	9	• et sont à la recherche d'emploi	14.3	3	27.3	6
2.3	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	4.5	1
23.2	10		14.3	3	31.8	7
100	43		100	21	100	22

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	4.0	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	4.0	1
aucune difficulté	28.0	7
peu de difficultés	20.0	5
quelques difficultés	32.0	8
beaucoup de difficultés	12.0	3
	100	25

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	25.0	6
moins d'un mois	25.0	6
un mois après	16.7	4
deux mois après	4.2	1
trois mois après	4.2	1
quatre mois après	8.3	2
cinq mois après	--	--
six mois après	4.2	1
sept mois après	--	--
huit mois après	12.5	3
	100	24

le catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
--	--	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	--	--	--	--
17.6	3	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	10.0	1	28.6	2
35.3	6	hôpitaux, services sociaux et de santé	20.0	2	57.1	4
5.9	1	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	10.0	1	--	--
--	--	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	--	--	--	--
--	--	gouvernement fédéral	--	--	--	--
--	--	gouvernement provincial	--	--	--	--
--	--	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	--	--	--	--
--	--	commerce et entreprise de vente au détail	--	--	--	--
--	--	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	--	--	--	--
11.8	2	industries manufacturières et construction	20.0	2	--	--
--	--	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	--	--	--	--
--	--	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	--	--	--	--
5.9	1	organismes culturels ou de loisirs	10.0	1	--	--
23.5	4	autre	30.0	3	14.3	1
100	17		100	10	100	7

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
--	--	directeurs administrateurs et personnel assimilé	--	--	--	--
5.3	1	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	--	--	12.5	1
--	--	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	--	--	--	--
21.1	4	enseignants et personnel assimilé	18.2	2	25.0	2
42.1	8	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	36.4	4	50.0	4
--	--	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	--	--	--	--
5.3	1	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	9.1	1	--	--
5.3	1	personnel administratif et travailleurs assimilés	9.1	1	--	--
15.8	3	travailleurs spécialisés dans la vente	27.3	3	--	--
5.3	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	--	--	12.5	1
100	19		100	11	100	8

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
...	...	moins de 6 000 $	...	...	...	...
...	...	de 8 000 $ à 9 999 $	...	...	...	...
15.8	3	de 10 000 $ à 11 999 $	9.1	1	25.0	2
5.3	1	de 12 000 $ à 13 999 $	...	...	12.5	1
5.2	1	de 14 000 $ à 15 999 $	9.1	1	...	...
21.1	4	de 16 000 $ à 17 999 $	9.1	1	37.5	3
15.8	3	de 18 000 $ à 19 999 $	27.3	3	...	...
5.3	1	de 20 000 $ à 21 999 $	...	...	12.5	1
21.1	4	de 22 000 $ à 23 999 $	27.3	3	12.5	1
...	...	de 24 000 $ à 25 999 $	...	...	...	...
5.3	1	de 26 000 $ à 27 999 $	9.1	1	...	...
...	...	de 28 000 $ à 29 999 $	...	...	...	...
5.2	1	30 000 $ et plus	9.1	1	...	...
100	19		100	11	100	8

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St Laurent / Gaspésie *Bas St Laurent, Ste Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure*	5.3	1	5.3	1
région 02 Saguenay / Lac St Jean *Chicoutimi, Roberval*	5.3	1	...	...
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière du Loup*	21.1	4	15.8	3
région 04 Trois Rivières *Mauricie, Bois Francs*	52.6	10	15.8	3
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	...	...	5.3	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	15.8	3	47.4	9
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	...	...	...	...
région 08 Nord Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	...	...	...	...
région 09 Côte Nord *Fatimiskau, Blanc Sablon*	...	...	5.3	1
région 10 Nouveau Québec	...	...	5.3	1
extérieur du Québec	...	...	...	...
	100	19	100	19

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	57.9	11
assez satisfait	31.6	6
peu satisfait	10.5	2
pas du tout satisfait	...	...
	100	19

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	31.6	6
assez	42.1	8
peu	15.8	3
pas du tout	10.5	2
	100	19

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
16.3	7	aux études à temps complet	18.2	4	13.6	3
16.3	7	aux études à temps partiel	14.3	3	18.2	4
67.4	29	non aux études ou sans réponse	66.7	14	68.2	15
100	43		100	21	100	22

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	6.3	1
augmenter les possibilités d'emploi	20.8	5
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	6.3	1
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	—	—
l'absence d'emplois attrayant à la fin des études de 1er cycle	20.8	5
l'intérêt marqué pour les études	25.0	6
autres raisons	16.7	4
	100	24

l'emploi à temps complet

Représentant médical
Représentant médical (vente)
Moniteur en conduite automobile
Coordonnateur technique au laboratoire
Technologiste médical
Directeur technique, Sallo J. A. Thompson
Contrôle de la qualité
Chef technicien (laboratoire médical)
Technicienne de recherche
Technicienne de laboratoire
Technicienne de recherche
Analyste
Technicienne de recherche
Professeur en technologie de laboratoire médical
Délégué médical
Professeur au niveau collégial
Moniteur d'école
Technologiste médical
Technicien de laboratoire médical
Technicienne
Représentant médical

Astra Pharmaceuticals Canada Ltd
Ames Co. (Le Gardeur)
École de conduite d'Argenteuil
Centre de Santé de Port Cartier
Centre Hospitalier Ste Marie
Les produits Ste SPECTA
CLSC (Beauceville)
Centre de Santé Schefferville
Hôpital Maisonneuve Rosemont
McGill University
Dr Gilles Binet, Montréal
Laboratoire Du Vair
Centre de toxicologie du Québec
Hôpital de Rimouski
Dow Produits pharmaceutiques
Hôpital de St Hyacinthe
Les Laboratoires Bio Recherches
CLSC Longueuil
Hôpital Marie-Enfant
Université du Québec à Trois-Rivières
Ciba Geigy Canada Ltd

chimie
7726

les questionnaires expédiés:	21	les étudiants à temps complet:	15	les hommes:	13
les questionnaires reçus:	16	les étudiants à temps partiel:	1	les femmes:	3

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
...	...	• et occupent un emploi à temps partiel	...	...	...	...
37.5	6	• et n'occupent pas d'emploi	38.5	5	33.3	1
37.5	6		38.5	5	33.3	1
		Occupent un emploi à temps complet				
43.8	7	• et ne poursuivent pas d'études	46.2	6	33.3	1
12.5	2	• et poursuivent des études	7.7	1	33.3	1
56.3	9		53.9	7	66.6	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
...	...	• et ne poursuivent pas d'études	...	...	...	...
...	...	• et poursuivent des études à temps partiel	...	...	...	...
—	—		—	—	—	—
		N'occupent pas d'emploi				
		(et ne sont pas aux études à temps complet)				
6.3	1	• et sont à la recherche d'emploi	7.7	1	...	...
...	...	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	...	...	...	...
6.3	1		7.7	1	—	—
100	16		100	13	100	3

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été référé par son employeur pour étudier	...	...
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	9.1	1
aucune difficulté	27.3	3
peu de difficulté	18.2	2
quelques difficultés	9.1	1
beaucoup de difficultés	36.4	4
	100	11

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi au (à la) travail avant la fin des études	20.0	2
moins d'un mois	10.0	1
un mois après	10.0	1
deux mois après	20.0	2
trois mois après	20.0	2
quatre mois après	...	...
cinq mois après	10.0	1
six mois après	...	...
sept mois après	...	...
huit mois après	...	...
	100	10

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
...	...	*maisons d'enseignement du niveau préscolaire élémentaire ou secondaire*	...	...	...	...
11.1	1	*maisons d'enseignement du niveau collégial ou universitaire*	14.3	1	...	...
...	...	*hôpitaux, services sociaux et de santé*	...	...	...	...
11.1	1	*entreprises de services à caractère public (eau, gaz, électricité, communications, transport, information)*	14.3	1	...	...
...	...	*corps intermédiaire (syndicats, associations, corporations...)*	...	...	...	...
...	...	*gouvernement fédéral*	...	...	...	...
...	...	*gouvernement provincial*	...	...	...	...
...	...	*gouvernement municipal (sauf transport et loisir)*	...	...	...	...
...	...	*commerce et entreprise de vente au détail*	...	...	...	...
...	...	*institutions financières (banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	...	...	...	...
44.4	4	*industries manufacturières et construction*	42.9	3	50.0	1
...	...	*mines, forêts, pêche, agriculture, élevage*	...	...	...	...
11.1	1	*bureaux d'études ou de consultants (notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	14.3	1	...	...
...	...	*organismes culturels ou de loisirs*	...	...	...	...
22.2	2	*autre*	14.3	1	50.0	1
100	9		100	7	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
11.1	1	*directeurs administrateurs et personnel assimilé*	...	...	50.0	1
33.3	3	*travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques*	42.9	3	...	...
11.1	1	*travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé*	14.3	1	...	...
...	...	*enseignants et personnel assimilé*	...	...	...	...
...	...	*personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés*	...	...	...	...
...	...	*professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé*	...	...	...	...
...	...	*travailleurs spécialisés des sports et loisirs*	...	...	...	...
...	...	*personnel administratif et travailleurs assimilés*	...	...	...	...
...	...	*travailleurs spécialisés dans la vente*	...	...	...	...
		autres grands groupes d'occupations				
44.4	4	*travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	42.9	3	50.0	1
100	9		100	7	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
...	...	moins de 8 000 $				
11.1	1	de 8 000 $ à 9 999 $				
22.2	2	de 10 000 $ à 11 999 $				
11.1	1	de 12 000 $ à 13 999 $				
11.1	1	de 14 000 $ à 15 999 $				
11.1	1	de 16 000 $ à 17 999 $				
11.1	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
...	...	de 20 000 $ à 21 999 $				
11.1	1	de 22 000 $ à 23 999 $				
...	...	de 24 000 $ à 25 999 $				
11.1	1	de 26 000 $ à 27 999 $				
...	...	de 28 000 $ à 29 999 $				
...	...	30 000 $ et plus				
100	9		100	7	100	2

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière du Loup*	22,2	2	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	66,7	6	77,8	7
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	11,1	1	22,2	2
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	9	100	9

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	33,3	3
assez satisfait	55,6	5
peu satisfait	11,1	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	9

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	11,1	1
assez	33,3	3
peu	44,4	4
pas du tout	11,1	1
	100	9

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
37,5	6	aux études à temps complet	38,5	5	33,3	1
18,8	3	aux études à temps partiel	15,4	2	33,3	1
43,8	7	non aux études ou sans réponse	46,2	6	33,3	1
100	16		100	13	100	3

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	13,0	3
augmenter les possibilités d'emploi	34,8	8
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	8,7	2
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	4,3	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	21,7	5
l'intérêt marqué pour les études	13,0	3
autres raisons	4,3	1
	100	23

l'emploi à temps complet

Superviseur	American Yanamid Inc. (Baie d'Urfé)
Analyste	SKW Canada Ltd
Contremaître, imprimerie textile	Toyotex Printing Drying (Trois-Rivières)
Directeur de production	Produits Marc-O Inc.
Assistant de recherche en chimie	Université du Québec à Trois-Rivières
Technicien en radiochimie	Hydro-Québec
Contremaître	Anthony Slama (Trois-Rivières)
Responsable de laboratoire	Produits Marc-O
Agent de brevet	Robic, Robic et ass.

enseignement en activité physique 7738

les questionnaires expédiés:	146	**les étudiants à temps complet:**	111	**les hommes:**	84
les questionnaires reçus:	119	**les étudiants à temps partiel:**	8	**les femmes:**	35

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
5.1	6	• et occupent un emploi à temps partiel	3.6	3	8.8	3
6.0	7	• et n'occupent pas d'emploi	3.6	3	11.8	4
11.1	13		7.2	6	20.6	7
		Occupent un emploi à temps complet				
42.7	50	• et ne poursuivent pas d'études	49.4	41	26.5	9
8.5	10	• et poursuivent des études	8.4	7	8.8	3
51.2	60		57.8	48	35.3	12
		Occupent un emploi à temps partiel				
23.9	28	• et ne poursuivent pas d'études	21.7	18	29.4	10
3.4	4	• et poursuivent des études à temps partiel	2.4	2	5.9	2
27.4	32		24.1	20	34.3	12
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
8.5	10	• et sont à la recherche d'emploi	9.6	8	5.9	2
1.7	2	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	1.2	1	2.9	1
10.3	12		10.8	9	8.8	3
100	117		100	83	100	34

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	1.5	1
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	7.4	5
aucune difficulté	22.1	15
peu de difficultés	19.1	13
quelques difficultés	27.9	19
beaucoup de difficultés	22.1	15
	100	68

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	20.6	13
moins d'un mois	17.5	11
un mois après	1.6	1
deux mois après	7.9	5
trois mois après	6.3	4
quatre mois après	12.7	8
cinq mois après	9.5	6
six mois après	6.3	4
sept mois après	1.6	1
huit mois après	15.9	10
	100	63

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
71.2	42	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	70.2	33	75.0	9
5.1	3	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	4.3	2	8.3	1
5.1	3	hôpitaux, services sociaux et de santé	6.4	3	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
5.1	3	gouvernement provincial	6.4	3	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
3.4	2	commerce et entreprise de vente au détail	4.3	2	..	..
1.7	1	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	2.1	1	..	..
1.7	1	industries manufacturières et construction	2.1	1	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
3.4	2	organismes culturels ou de loisirs	2.1	1	8.3	1
3.4	2	autre	2.1	1	8.3	1
100	59		100	47	100	12

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
1.7	1	directeurs administrateurs et personnel assimilé	2.1	1	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
78.3	47	enseignants et personnel assimilé	75.0	36	91.7	11
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
13.3	8	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	14.6	7	8.3	1
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
6.7	4	travailleurs spécialisés dans la vente	8.3	4	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	60		100	48	100	12

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
1.7	1	moins de 8 000 $	2.1	1	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
3.3	2	de 10 000 $ à 11 999 $	2.1	1	8.3	1
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
6.7	4	de 14 000 $ à 15 999 $	8.3	4	..	..
25.0	15	de 16 000 $ à 17 999 $	25.0	12	25.0	3
33.3	20	de 18 000 $ à 19 999 $	35.4	17	25.0	3
13.3	8	de 20 000 $ à 21 999 $	10.4	5	25.0	3
3.3	2	de 22 000 $ à 23 999 $	4.2	2	..	..
1.7	1	de 24 000 $ à 25 999 $	2.1	1	..	..
1.7	1	de 26 000 $ à 27 999 $	2.1	1	..	..
5.0	3	de 28 000 $ à 29 999 $	2.1	1	16.7	2
5.0	3	30 000 $ et plus	6.3	3	..	..
100	60		100	48	100	12

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	6.7	4	5.2	3
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	8.3	5	8.6	5
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	5.0	3	5.2	3
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	35.0	21	32.8	19
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	1.7	1	1.7	1
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	40.0	24	34.5	20
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	3.4	2
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	3.4	2
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	1.7	1	3.4	2
région 10 Nouveau-Québec	1.7	1	..	..
extérieur du Québec	..	..	1.7	1
	100	60	100	58

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	65.0	39
assez satisfait	30.0	18
peu satisfait	5.0	3
pas du tout satisfait	..	..
	100	60

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	56.7	34
assez	25.0	15
peu	10.0	6
pas du tout	8.3	5
	100	60

la poursuite des études au 15 novembre 80

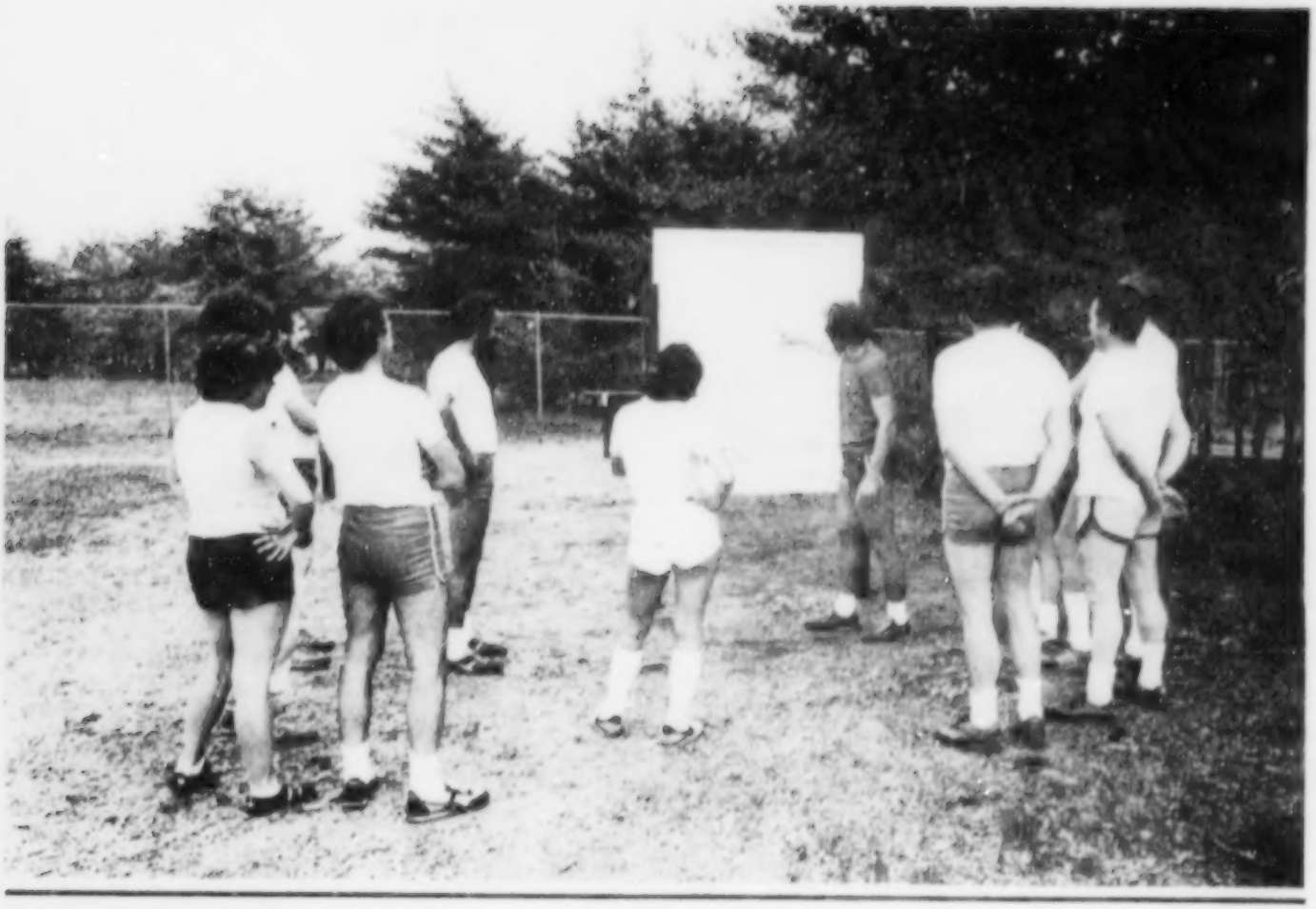
l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
10.9	13	aux études à temps complet	7.1	6	20.0	7
12.6	15	aux études à temps partiel	11.9	10	14.3	5
76.5	91	non aux études ou sans réponse	81.0	68	65.7	23
100	119		100	84	100	35

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	12.3	7
augmenter les possibilités d'emploi	36.8	21
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	14.0	8
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	7.0	4
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	12.3	7
l'intérêt marqué pour les études	14.0	8
autres raisons	3.5	2
	100	57

l'emploi à temps complet

Professeur en éducation physique	**CSR du Golfe**
Spécialiste en éducation physique	**CS Val-Mauricie**
Enseignant en éducation physique	**CSR de la Péninsule (Chandler, Gaspé)**
Enseignant en éducation physique	**CS de Victoriaville**
Enseignant en éducation physique (élémentaire)	**CS de Victoriaville**
Enseignant	**CS de Rimouski**
Educateur physique	**CS de l'Industrie (Ste-Marie Salomé)**
Enseignant	**CS Prince Daveluy**
Enseignant au primaire	**Stoneham**
Enseignant en éducation physique (primaire)	**CS de Chapais-Chibougameau**
Professeur d'education physique (mi-temps) et conseiller pédagogique (mi-temps)	**CS Les-Deux-Rives (Jonquière)**
Educateur physique élémentaire	**CS Des Islets (Orsainville)**
Représentant des ventes	**EBM Inc.**
Educateur physique	**CS de Granby**
Animateur, Educateur physique	**Collège Laval**
Enseignant	**CS de Chicoutimi**
Spécialiste en éducation physique	**CS de Grandpré**
Educateur physique	**CS de St-Joseph**
Vendeur	**Sears**
Responsable des programmes de conditionnement physique au Service des activités physiques et sportives	**Université du Québec à Trois-Rivières**
Enseignante en éducation physique	**L'Assomption**
Enseignant en éducation physique	**CS de Berthier-Dautrais**
Enseignant en éducation physique	**CS Les Becquets**
Enseignant en éducation physique	**CS de Napierville**
Enseignante en éducation physique	**Séminaire de Joliette**
Professeur d'éducation physique	**CS Des Cascades-l'Achigan**
Représentant	**Laperrière et Verrault**
Coordonnateur Kino-Québec	**Université du Québec à Trois-Rivières**
Agent de groupe	**OPCAN Katimavik**
Enseignant en éducation physique	**CS de Manicouagan**
Professeur d'éducation physique	**CS Port-Royal**
Représentant	**Service Investois Ltée**
Professeur en psychomotricité	**CS Baldwin-Cartier**
Educateur physique	**CSLT**
Professeur d'éducation physique	**CSR des Bois-Francs**
Enseignant en mathématiques	**Ecole secondaire St-Joseph**
Professeur d'éducation physique	**Ecole Peter Hall Inc.**



Animatrice d'adolescents	Projet 80 - Montréal
Directeur d'école au primaire	CS de Warwick
Suppléante à temps complet en musique	CS La Vallière
Professeur, Centre de conditionnement physique	Club de racquetball (Drummondville)
Enseignant en activité physique	CS Nord-Joli
Enseignant en activité physique	Collège Champagneur (Rawdon)
Régisseur, Loisirs	Société d'Energie de la Baie-James
Entraîneur en conditionnement physique	Tennis Intérieur Mauricien
Technicien en loisir	Les Pavillons Laforest
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Enseignant	CSR de l'Estrie
Professeur	Edmonton Separate School Board
Enseignant	CS de Sorel
Educateur physique	Pavillon Bourgeois
Professeur en éducation physique	Collège St-Césaire
Professeur en éducation physique	Institut secondaire Kéranna
Journalier	Bandag Canada Ltée (Shawinigan)
Professeur en éducation physique	CS de Champlain
Educateur physique	CS Le Gardeur
Educateur physique	CH Sanatorium de Gaspé
Professeur en éducation physique	Cégep de l'Outaouais (Hull)
Spécialiste en éducation physique	CS de l'Industrie (Joliette)
Educateur physique	CSR Lanaudière
Entraîneur de natation	Club aquatique de Montréal Inc.
Professeur en conditionnement physique	Université du Québec à Trois-Rivières

génie électrique
7714

les questionnaires expédiés:	31	les étudiants à temps complet:	24	les hommes:	23
les questionnaires reçus:	24	les étudiants à temps partiel:	..	les femmes:	1

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
87,5	21	• et ne poursuivent pas d'études	91,3	21	..	..
12,5	3	• et poursuivent des études	8,7	2	100	1
100	24		100	23	100	1
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	24		100	23	100	1

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	4,2	1
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	..	..
aucune difficulté	41,7	10
peu de difficultés	37,5	9
quelques difficultés	12,5	3
beaucoup de difficultés	4,2	1
	100	24

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	17,4	4
moins d'un mois	34,8	8
un mois après	34,8	8
deux mois après	..	..
trois mois après	4,3	1
quatre mois après	4,3	1
cinq mois après	..	..
six mois après	4,3	1
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	23

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
8,7	2	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	9,1	2	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
17,4	4	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	13,6	3	100	1
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
8,7	2	gouvernement fédéral	9,1	2	..	..
4,3	1	gouvernement provincial	4,5	1	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
4,3	1	commerce et entreprise de vente au détail	4,5	1	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
30,4	7	industries manufacturières et construction	31,8	7	..	..
17,4	4	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	18,2	4	..	..
4,3	1	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	4,5	1	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
4,3	1	autre	4,5	1	..	..
100	23		100	22	100	1

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
79,2	19	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	78,3	18	100	1
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
4,2	1	enseignants et personnel assimilé	4,3	1	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
4,2	1	personnel administratif et travailleurs assimilés	4,3	1	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
12,5	3	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	13,0	3	..	..
100	24		100	23	100	1

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
4,2	1	de 14 000 $ à 15 999 $				
8,3	2	de 16 000 $ à 17 999 $				
33,3	8	de 18 000 $ à 19 999 $				
20,8	5	de 20 000 $ à 21 999 $				
8,3	2	de 22 000 $ à 23 999 $				
12,5	3	de 24 000 $ à 25 999 $				
4,2	1	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
8,3	2	30 000 $ et plus				
100	24		100	23	100	1

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	4.2	1
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière du Loup*	4.2	1	12.5	3
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	75.0	18	25.0	6
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	4.2	1	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	8.3	2	20.8	5
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	4.2	1
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	4.2	1	16.7	4
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	4.2	1	16.7	4
	100	24	100	24

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	54.2	13
assez satisfait	37.5	9
peu satisfait	4.2	1
pas du tout satisfait	4.2	1
	100	24

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	37.5	9
assez	50.0	12
peu	12.5	3
pas du tout	..	..
	100	24

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
12.5	3	aux études à temps partiel	8.7	2	100	1
87.5	21	non aux études ou sans réponse	91.3	21	..	..
100	24		100	23	100	1

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	33.3	1
augmenter les possibilités d'emploi	..	..
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	33.3	1
autres raisons	33.3	1
	100	3

l'emploi à temps complet

Ingénieur	Hydro-Québec, Centrale nucléaire G-1
Ingénieur en conception	Générale Electrique du Canada
Ingénieur à l'entretien	Compagnie minière Québec Cartier
Ingénieur, mise en service	Hydro-Québec, Centrale nucléaire G-2
Ingénieur de projets	Les Pâtes Domtar (Lebel-Sur-Quévillon)
Ingénieur en électricité	Consolidated Bathurst (Trois-Rivières)
Contremaître	Compagnie minière Québec Cartier (Gagnon)
Ingénieur stagiaire	Générale Electrique du Canada
Ingénieur-conseil	LMBDS - Sidam Inc. (Jonquière)
Ingénieur en planification	Hydro-Québec
Ingénieur en électricité	Compagnie Internationale de Papier du Canada (La Tuque)
Ingénieur, projets spéciaux	Northern Télécom (Montréal)
Ingénieur stagiaire	Générale Electrique du Canada
Ingénieur de projet	Compagnie minière Québec Cartier (Gagnon)
Ingénieur, électronique et communication	Ministère de la défense nationale
Ingénieur de projet en électricité	Générale Electrique du Canada
Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Ingénieur	Hydro-Québec
Test engineer	Emerson Electric Co. (Santa Ana, California)
Ingénieur en électricité	Transport Canada
	Générale Electrique du Canada
Professeur	Cégep de Trois-Rivières
Cadre stagiaire (entretien électrique)	Compagnie minière Québec Cartier
Marketing, Ingénierie, Fabrication	Générale Electrique du Canada

génie industriel
7716

les questionnaires expédiés:	34	les étudiants à temps complet:	21	les hommes:	22
les questionnaires reçus:	22	les étudiants à temps partiel:	1	les femmes:	..

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
86.4	19	• et ne poursuivent pas d'études	86.4	19	..	..
13.6	3	• et poursuivent des études	13.6	3	..	..
100	22		100	22	—	—
					..	..
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	22		100	22	..	..

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas : avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas : travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	..	..
aucune difficulté	85,7	18
peu de difficultés	9,5	2
quelques difficultés	4,8	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	21

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	47,5	10
moins d'un mois	42,9	9
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	4,8	1
six mois après	..	..
sept mois après	4,8	1
huit mois après	..	..
	100	21

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
4,5	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	4,5	1	..	..
4,5	1	hôpitaux, services sociaux et de santé	4,5	1	..	..
9,1	2	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	9,1	2	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
77,3	17	industries manufacturières et construction	77,3	17	..	..
4,5	1	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	4,5	1	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	22		100	22	..	..

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
22,7	5	directeurs administrateurs et personnel assimilé	22,7	5	..	..
72,7	16	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	72,7	16	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
4,5	1	enseignants et personnel assimilé	4,5	1	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	22		100	22	..	..

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
9.1	2	de 16 000 $ à 17 999 $	9.1	2	..	..
22.7	5	de 18 000 $ à 19 999 $	22.7	5	..	..
18.2	4	de 20 000 $ à 21 999 $	18.2	4	..	..
9.1	2	de 22 000 $ à 23 999 $	9.1	2	..	..
27.3	6	de 24 000 $ à 25 999 $	27.3	6	..	..
13.6	3	de 26 000 $ à 27 999 $	13.6	3	..	..
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
..	..	30 000 $ et plus	..	..	..	..
100	22		100	22	..	..

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	9.1	2	13.6	3
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	54.5	12	22.7	5
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	31.8	7	59.1	13
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	4.5	1
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	4.5	1	..	..
	100	22	100	22

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	59.1	13
assez satisfait	36.4	8
peu satisfait	4.5	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	22

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	54.5	12
assez	45.5	10
peu	..	..
pas du tout	..	..
	100	22

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
12.6	3	aux études à temps partiel	13.6	3	..	..
86.4	19	non aux études ou sans réponse	86.4	19	..	..
100	22		100	22	..	..

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	20,0	2
augmenter les possibilités d'emploi	20,0	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	20,0	2
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	10,0	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	20,0	2
l'intérêt marqué pour les études	10,0	1
autres raisons	--	--
	100	10

l'emploi à temps complet

Ingénieur	**Canadian Marconi (Montréal)**
Ingénieur au Service de plans et devis	**Bell Canada**
Ingénieur de projet	**Fer et Titane du Québec**
Ingénieur de projet	**Produits Alcan Canada Ltée**
Ingénieur de projet	**Les Arsenaux Canadiens (Montréal)**
Vice-président, directeur de production	**Technical Plastic Ltd (St-Bruno)**
Ingénieur de projet	**Fer et Titane du Québec (Sorel)**
Vice-président	**Camions Pierre Thibault Inc.**
Professeur	**Université du Québec à Trois-Rivières**
Ingénieur de production	**Structal Inc.**
Ingénieur industriel	**Northern Télécom**
Ingénieur industriel	**Montréal**
Superviseur du département de génie industriel	**CXA (CIL)**
Ingénieur industriel	**Stanley Works Ltd**
Ingénieur industriel	**Imperial Tobacco Ltée**
Ingénieur de planification	**Hydro-Québec**
Ingénieur industriel	**CXA Ltée**
Ingénieur industriel, directeur de projets	**Northern Télécom**
Ingénieur adjoint à la planification de la main-d'oeuvre	**IBM Canada Ltée**
Ingénieur de projet	**Hôpital Ste-Justine**
Directeur adjoint de la production	**Hoplab Inc. (Québec)**
Directeur de succursale	**Hydrolex Ltée**

mathématiques
7721

les questionnaires expédiés:	12	les étudiants à temps complet:	6	les hommes:	4
les questionnaires reçus:	9	les étudiants à temps partiel:	3	les femmes:	5

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
11.1	1	• et occupent un emploi à temps partiel	—	—	20.0	1
—	—	• et n'occupent pas d'emploi	—	—	—	—
11.1	1		—	—	20.0	1
		Occupent un emploi à temps complet				
33.3	3	• et ne poursuivent pas d'études	25.0	1	40.0	2
22.2	2	• et poursuivent des études	25.0	1	20.0	1
55.5	5		50.0	2	60.0	3
		Occupent un emploi à temps partiel				
11.1	1	• et ne poursuivent pas d'études	—	—	20.0	1
—	—	• et poursuivent des études à temps partiel	—	—	—	—
11.1	1		—	—	20.0	1
		N'occupent pas d'emploi				
		(et ne sont pas aux études à temps complet)				
22.2	2	• et sont à la recherche d'emploi	50.0	2	—	—
—	—	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	—	—	—	—
22.2	2		50.0	2	—	—
100	9		100	4	100	5

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait déjà obtenu par son employeur pour étudier		
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	50.0	2
aucune difficulté		
peu de difficultés	33.3	2
quelques difficultés		
beaucoup de difficultés	16.7	1
	100	6

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi lors de la fin des études	66.7	4
moins d'un mois	16.7	1
un mois après		
deux mois après		
trois mois après		
quatre mois après		
cinq mois après		
six mois après		
sept mois après	16.7	1
huit mois après		
	100	6

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
60,0	3	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	50,0	1	66,7	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
20,0	1	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	50,0	1	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
20,0	1	industries manufacturières et construction	..	..	33,3	1
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	5		100	2	100	3

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
40,0	2	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	50,0	1	33,3	1
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
60,0	3	enseignants et personnel assimilé	50,0	1	66,7	2
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	5		100	2	100	3

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
20,0	1	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
20,0	1	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	..	..
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	..	..
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
60,0	3	30 000 $ et plus	100	2	100	3
100	5					

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de répondants portant sur un ou deux dossiers.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	--	--	20.0	1
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	--	--	--	--
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	--	--	--	--
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	100	5	60.0	3
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	--	--	--	--
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	--	--	20.0	1
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	--	--	--	--
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	--	--	--	--
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, L'anse Sablon*	--	--	--	--
région 10 Nouveau-Québec	--	--	--	--
extérieur du Québec	--	--	--	--
	100	5	100	5

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	40.0	2
assez satisfait	40.0	2
peu satisfait	20.0	1
pas du tout satisfait	--	--
	100	5

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UCTR

	%	N
tout à fait	20.0	1
assez	20.0	1
peu	40.0	2
pas du tout	20.0	1
	100	5

la poursuite des études au 15 novembre 80

ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
11.1	1	aux études à temps complet	--	--	20.0	1
33.3	3	aux études à temps partiel	50.0	2	20.0	1
55.6	5	non aux études ou sans réponse	50.0	2	60.0	3
100	9		100	4	100	5

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	33.3	3
augmenter les possibilités d'emploi	33.3	3
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	--	--
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi attaquant à la fin des études de 1er cycle	--	--
l'intérêt majeur pour les études	33.3	3
autres raisons	--	--
	100	9

l'emploi à temps complet

Programmeur analyste stagiaire	Québec Téléphone (Rimouski)
Programmeur	Canadian Aviation Electronics
Enseignant au secondaire	CSRM
Enseignement	CSR St-François
Professeur	Polyvalente des Chutes
Apprenti-ajusteur	Fopac Ltée

sciences de la santé (nursing) 7703

les questionnaires expédiés:	56	les étudiants à temps complet:	27	les hommes:	15
les questionnaires reçus:	38	les étudiants à temps partiel:	11	les femmes:	23

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
2.6	1	• et occupent un emploi à temps partiel	6.7	1	–	–
2.8	1	• et n'occupent pas d'emploi	–	–	4.8	1
5.6	2		6.7	1	4.8	1
		Occupent un emploi à temps complet				
44.4	16	• et ne poursuivent pas d'études	46.7	7	42.9	9
30.6	11	• et poursuivent des études	40.0	6	23.8	5
75.0	27		86.7	13	66.7	14
		Occupent un emploi à temps partiel				
13.9	5	• et ne poursuivent pas d'études	–	–	23.8	5
2.8	1	• et poursuivent des études à temps partiel	6.7	1	–	–
16.7	6		6.7	1	23.8	5
		N'occupent pas d'emploi				
		(et ne sont pas aux études à temps complet)				
–	–	• et sont à la recherche d'emploi	–	–	–	–
2.8	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	–	–	4.8	1
2.8	1		–	–	4.8	1
100	36		100	15	100	21

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	22,2	6
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	37,0	10
aucune difficulté	22,2	6
peu de difficultés	11,1	3
quelques difficultés	3,7	1
beaucoup de difficultés	3,7	1
	100	27

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	72,0	18
moins d'un mois	4,0	1
un mois après	4,0	1
deux mois après	4,0	1
trois mois après	12,0	3
quatre mois après	4,0	1
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	25

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
25,0	7	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	15,4	2	33,3	5
67,9	19	hôpitaux, services sociaux et de santé	84,6	11	53,3	8
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
7,1	2	gouvernement fédéral	..	..	13,3	2
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	28		100	13	100	15

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
7,1	2	directeurs administrateurs et personnel assimilé	7,7	1	6,7	1
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
25,0	7	enseignants et personnel assimilé	15,4	2	33,3	5
67,9	19	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	76,9	10	60,0	9
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)	..	..	..	..
100	28		100	13	100	15

le salaire annuel brut

	l'ensemble		les hommes		les femmes	
	%	N	%	N	%	N
moins de 8 000 $	..	..	..	..	..	..
de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..	..	..
de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..	..	..
de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..	..	..
de 14 000 $ à 15 999 $	3.6	1	7.7	1	..	..
de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..	..	..
de 18 000 $ à 19 999 $	14.3	4	23.1	3	6.7	1
de 20 000 $ à 21 999 $	21.4	6	7.7	1	33.3	5
de 22 000 $ à 23 999 $	21.4	6	15.4	2	26.7	4
de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..	..	..
de 26 000 $ à 27 999 $	14.3	4	15.4	2	13.3	2
de 28 000 $ à 29 999 $	14.3	4	7.7	1	20.0	3
30 000 $ et plus	10.7	3	23.1	3	..	..
	100	28	100	13	100	15

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	3.7	1	3.7	1
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	11.1	3	7.4	2
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	37.0	10	29.6	8
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	33.3	9	40.7	11
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	11.1	3	7.4	2
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	3.7	1	11.1	3
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	27	100	27

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	53.6	15
assez satisfait	39.3	11
peu satisfait	7.1	2
pas du tout satisfait	..	..
	100	28

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	32.1	9
assez	39.3	11
peu	17.9	5
pas du tout	10.7	3
	100	28

la poursuite des études au 15 novembre 80

	l'ensemble		les hommes		les femmes	
	%	N	%	N	%	N
aux études à temps complet	6.3	2	6.7	1	4.3	1
aux études à temps partiel	31.6	12	46.7	7	21.7	5
hors des études ou sans réponse	63.2	24	46.7	7	73.9	17
	100	38	100	15	100	23

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	20,8	5
augmenter les possibilités d'emploi	16,7	4
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	12,5	3
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	12,5	3
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	4,2	1
l'intérêt marqué pour les études	33,3	8
autres raisons	..	..
	100	24

l'emploi à temps complet

Professeur	Cégep de Victoriaville
Infirmière	Montréal General Hospital
Infirmier assistant-chef	Hôtel-Dieu de Québec
Chef de la formation	Centre Hospitalier Ste-Marie
Infirmier	Centre Hospitalier Régional de la Mauricie
Infirmière au maintien à domicile	DSC du CHVL - Donnacona
Adjointe-coordonnatrice	Centre Hospitalier Régional de la Mauricie
Professeur régulier	Université du Québec à Rimouski
Infirmière	Hôtel-Dieu de Québec
Infirmière autorisée en milieu scolaire	Hôpital Ste-Croix DSC
Infirmier	Centre Hospitalier St-Michel
Chef d'équipe	Centre Hospitalier Robert-Giffard
Infirmière	Hôpital St-Vincent de Paul (Sherbrooke)
Assistant infirmier-chef	Cité de la Santé de Laval
Professeur	Cégep Lévis-Lauzon
Professeur	Cégep de Trois-Rivières
Infirmier, chef d'unité	Centre Hospitalier Ste-Marie
Professeur	Cégep de Trois-Rivières
Coordonnateur des activités de nuit	Hôpital Cloutier (Cap-de-la-Madeleine)
Chef d'unité, bloc opératoire	Centre Hospitalier Comtois (Louiseville)
Professeur	Collège F.X. Garneau
Infirmier licencié	Centre Hospitalier St-Joseph
Infirmier	Centre Hospitalier St-Joseph
Coordonnateur, bloc opératoire	Hôtel-Dieu (Arthabaska)
Professeur	Collège St-Félicien
Infirmier au bloc opératoire	Défense nationale (Valcartier)
Directeur du nursing, clinique	Défense nationale (Bagotville)
Infirmier, chef d'unité	Centre Hospitalier Christ-Roi

administration
7764

les questionnaires expédiés:	136	les étudiants à temps complet:	91	les hommes:	87
les questionnaires reçus:	100	les étudiants à temps partiel:	8	les femmes:	13

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
2,0	2	• et occupent un emploi à temps partiel	2,3	2	..	..
7,0	7	• et n'occupent pas d'emploi	8,0	7	..	..
9,0	9		10,3	9	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
68,0	68	• et ne poursuivent pas d'études	67,8	59	69,2	9
10,0	10	• et poursuivent des études	9,2	8	15,4	2
78,0	78		77,0	67	84,6	11
		Occupent un emploi à temps partiel				
3,0	3	• et ne poursuivent pas d'études	2,3	2	7,7	1
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
3,0	3		2,3	2	7,7	1
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
9,0	9	• et sont à la recherche d'emploi	9,2	8	7,7	1
1,0	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	1,1	1	..	..
10,0	10		10,3	9	7,7	1
100	100		100	87	100	13

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	3,4	3
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	10,1	9
aucune difficulté	30,3	27
peu de difficultés	25,8	23
quelques difficultés	18,0	16
beaucoup de difficultés	12,4	11
	100	89

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	37,1	33
moins d'un mois	19,1	17
un mois après	12,4	11
deux mois après	6,7	6
trois mois après	4,5	4
quatre mois après	6,7	6
cinq mois après	3,4	3
six mois après	3,4	3
sept mois après	1,1	1
huit mois après	5,6	5
	100	89

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
2,6	2	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	3,1	2	..	..
5,3	4	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	6,2	4	..	..
2,6	2	hôpitaux, services sociaux et de santé	1,5	1	9,1	1
7,9	6	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	6,2	4	18,2	2
1,3	1	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	1,5	1	..	..
5,3	4	gouvernement fédéral	4,6	3	9,1	1
2,6	2	gouvernement provincial	1,5	1	9,1	1
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
14,5	11	commerce et entreprise de vente au détail	15,4	10	9,1	1
25,0	19	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	26,2	17	18,2	2
18,4	14	industries manufacturières et construction	20,0	13	9,1	1
6,6	5	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	6,2	4	9,1	1
1,3	1	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	1,5	1	..	..
1,3	1	organismes culturels ou de loisirs	..	..	9,1	1
5,3	4	autre	6,2	4	..	..
100	76		100	65	100	11

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
52,6	41	directeurs administrateurs et personnel assimilé	50,7	34	63,6	7
5,1	4	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	6,0	4	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
7,7	6	enseignants et personnel assimilé	9,0	6	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
1,3	1	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	9,1	1
11,5	9	personnel administratif et travailleurs assimilés	10,4	7	18,2	2
19,2	15	travailleurs spécialisés dans la vente	20,9	14	9,1	1
2,6	2	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	3,0	2	..	..
100	78		100	67	100	11

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	moins de 6 000 $	..	..	..	..
1,3	1	de 6 000 $ à 9 999 $	1,5	1	..	..
2,6	2	de 10 000 $ à 11 999 $	3,0	2	..	..
5,2	4	de 12 000 $ à 13 999 $	4,5	3	9,1	1
24,7	19	de 14 000 $ à 15 999 $	22,7	15	36,4	4
16,9	13	de 16 000 $ à 17 999 $	16,7	11	18,2	2
11,7	9	de 18 000 $ à 19 999 $	9,1	6	27,3	3
11,7	9	de 20 000 $ à 21 999 $	13,6	9	..	..
5,2	4	de 22 000 $ à 23 999 $	6,1	4	..	..
5,2	4	de 24 000 $ à 25 999 $	4,5	3	9,1	1
2,6	2	de 26 000 $ à 27 999 $	3,0	2	..	..
3,9	3	de 28 000 $ à 29 999 $	4,5	3	..	..
9,1	7	30 000 $ et plus	10,6	7	..	..
100	77		100	66	100	11

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	1,3	1	1,3	1
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	2,6	2
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	11,5	9	14,3	11
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	67,9	53	49,4	38
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	1,3	1	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	14,1	11	23,4	18
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	1,3	1	..	..
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	2,6	2	5,2	4
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	3,9	3
	100	78	100	77

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	42,3	33
assez satisfait	43,6	34
peu satisfait	12,8	10
pas du tout satisfait	1,3	1
	100	78

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	17,9	14
assez	46,2	36
peu	25,6	20
pas du tout	10,3	8
	100	78

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
9,0	9	aux études à temps complet	10,3	9	..	..
11,0	11	aux études à temps partiel	10,3	9	15,4	2
80,0	80	non aux études ou sans réponse	79,3	69	84,6	11
100	100		100	87	100	13

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	30,8	12
augmenter les possibilités d'emploi	33,3	13
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	7,7	3
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	2,6	1
l'absence d'emploi attaché à la fin des études de 1er cycle	12,8	5
l'intérêt manifesté pour les études	10,3	4
autres raisons	2,6	1
	100	39

l'emploi à temps complet

Gérant de quincaillerie	**Rets Cloutier Inc.**
Directeur, installation et communication	**Bell Canada**
Représentant de services financiers	**Joliette**
Professeur	**Cégep de St-Hyacinthe**
Gérant général	**Créations B. F. Ltée**
Adjoint au personnel	**Montréal**
Conseiller publicitaire	**CHLN-55**
Représentant de ventes	**Produits Alcan**
Analyste financier	**La Garantie, Cie d'assurance de l'Amérique du Nord**
Professeur	**Cégep de Victoriaville**
Administrateur	**Trust Royal**
Agent d'expansion hypothécaire	**Trust Royal**
Informaticien	**IBM Canada**
Représentant des ventes	**Office Equipment Ltd**
Agent de gestion du personnel	**Ministère de l'énergie et des ressources (Québec)**
Assistant gérant	**Banque de Nouvelle-Ecosse**
Directeur adjoint	**Banque de Montréal**
Directrice de programmation	**La Belle Vision Inc.**
Analyste financier	**Gouvernement du Québec**
Représentant enregistré pour une firme de courtage en valeurs immobilières	**McNeil Mantha Inc.**
Représentant des ventes	**Xerox Canada (Québec)**
Responsable du personnel	**St-Félicien**
Professeur	**CS des Vieilles-Forges**
Conseiller en gestion du personnel	**Hôpital St-Joseph de La Tuque**
Directeur adjoint	**Banque de Montréal**
Fonctionnaire (CR-4)	**Centre fiscal (Shawinigan)**
Comptable en prix de revient	**Wabasso Inc.**
Adjoint principal à l'administration	**Banque de Nouvelle-Ecosse**
Délégué financier	**Roynat Inc.**
....	**Gouvernement fédéral (Ottawa)**
Directeur des finances et du marketing	**Camions Pierre Thibault Inc.**
Stagiaire à la gérance	**La Baie d'Hudson**
Professeur	**CSR St-François (Drummondville)**
Coordonnateur d'activités	**Gouvernement du Québec**
Professeur	**Cegep de Joliette**
Gérant d'entrepôt	**La société V.S. Ltée**
Analyste financier	**Gouvernement du Québec**
Directeur des ventes et de la publicité	**Le Nouvelliste**
Agent de crédit	**Trois-Rivières**
Conseiller en administration	**Hôpital du Christ-Roi**
Programmeur-analyste	**Sidbec Normines (Port-Cartier)**
Représentant	**Tilden**
Analyste de recherche en marketing	**Westinghouse**
Stagiaire auprès du chef de l'administration	**Banque Royale du Canada**
Consultant en gestion	**M.J.B. Jonckeere SA Anglia (Belgique)**
Agent d'épargne et de crédit	**Caisse populaire des Chutes**
Stagiaire auprès du directeur administratif	**Banque de Montréal**
Gérant de département	**Simpsons Sears**
Technicien, préposé au bureau central	**Bell Canada**
Directeur de marketing	**Instruments ophtalmiques AM Inc.**
Analyste financier	**Québec Cartier Mining**
Représentant	**Burroughs Business Machine Ltd**
Commis à Revenu Canada	**Centre fiscal de Shawinigan**
Directeur adjoint	**Manufacture de Caisses électriques CBM Ltée**
Agent d'administration et représentant	**Imprimerie La Providence Inc.**
Agent d'assurance	**L'Impériale, Cie d'assurance**
Représentant	**Xerox Canada**
Représentant de marketing	**Alfred Cloutier Ltée**
Stagiaire, comptable de banque	**Banque de Montréal**
Assistant directeur des ventes	**Québec Liège industriel**
Comptable	**Association Forêt Mauricienne**
Chef président à la recherche et au développement	**Steego Lundgren Industries Inc.**
Directeur des prêts hypothécaires	**Fiducie, Prêt et Revenu**
Représentant des ventes	**Xerox Canada Inc.**
Analyste, gestion des stocks	**Québec Cartier Mining**

Préposé au service	Télébec Ltée
Représentant de crédit	HFC du Canada
Administrateur	Clôtures Cambert Inc.
Analyste en placement	Fédération des caisses populaires (Lac St-Jean)
Comptable en prix de revient	Produits Nautiques Alcan
Agent de projets	Direction au développement de l'emploi (CEIC)
Agent des cotisations	Revenu Canada (Impôt)
Directeur administratif	Les Trois Tréfles Enr. (St-Hyacinthe)
Représentant des ventes	Xerox Canada Inc.
Enseignant	Cégep de Trois-Rivières
Directeur du personnel	Canron Inc.
Stagiaire, Chef à l'administration	Banque Royale
Analyste au prix de revient	Compagnie Minière Québec Cartier

économique 7754

les questionnaires expédiés:	16	les étudiants à temps complet:	12	les hommes:	10
les questionnaires reçus:	12	les étudiants à temps partiel:	—	les femmes:	2

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
25.0	3	• et occupent un emploi à temps partiel	10.0	1	100	2
8.3	1	• et n'occupent pas d'emploi	10.0	1	—	—
33.3	4		20.0	2	100	2
		Occupent un emploi à temps complet				
25.0	3	• et ne poursuivent pas d'études	30.0	3	—	—
16.7	2	• et poursuivent des études	20.0	2	—	—
41.7	5		50.0	5	—	—
		Occupent un emploi à temps partiel				
8.3	1	• et ne poursuivent pas d'études	10.0	1	—	—
—	—	• et poursuivent des études à temps partiel	—	—	—	—
8.3	1		10.0	1	—	—
		N'occupent pas d'emploi				
		(et ne sont pas aux études à temps complet)				
16.7	2	• et sont à la recherche d'emploi	20.0	2	—	—
—	—	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	—	—	—	—
16.7	2		20.0	2	—	—
100	12		100	10	100	2

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	20,0	1
aucune difficulté	..	..
peu de difficultés	20,0	1
quelques difficultés	40,0	2
beaucoup de difficultés	20,0	1
	100	5

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	50,0	2
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	25,0	1
huit mois après	25,0	1
	100	4

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
20,0	1	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	20,0	1	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
20,0	1	gouvernement fédéral	20,0	1	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
40,0	2	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	40,0	2	..	..
20,0	1	industries manufacturières et construction	20,0	1	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	5		100	5	..	..

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
80,0	4	directeurs administrateurs et personnel assimilé	80,0	4	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
20,0	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	20,0	1	..	..
..	..	enseignants et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	5		100	5	..	..

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
20.0	1	de 14 000 $ à 15 999 $	20.0	1	..	..
20.0	1	de 16 000 $ à 17 999 $	20.0	1	..	..
20.0	1	de 18 000 $ à 19 999 $	20.0	1	..	..
20.0	1	de 20 000 $ à 21 999 $	20.0	1	..	..
..	..	de 22 000 $ à 23 999 $	..	..	..	..
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
20.0	1	de 26 000 $ à 27 999 $	20.0	1	..	..
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
..	..	30 000 $ et plus	..	..	..	..
100	5		100	5	..	..

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	20.0	1
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03: Québec *Quebec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	60.0	3
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	80.0	4	..	..
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06: Montréal *Montreal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	20.0	1	20.0	1
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	5	100	5

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	20.0	1
assez satisfait	40.0	2
peu satisfait	40.0	2
pas du tout satisfait	..	..
	100	5

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	..	..
assez	60.0	3
peu	..	..
pas du tout	40.0	2
	100	5

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
33.3	4	aux études à temps complet	20.0	2	100	2
25.0	3	aux études à temps partiel	30.0	3	..	..
41.7	5	non aux études ou sans réponse	50.0	5	..	..
100	12		100	10	100	2

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	16.7	2
augmenter les possibilités d'emploi	16.7	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	25.0	3
l'intérêt marqué pour les études	41.7	5
autres raisons	..	..
	100	12

l'emploi à temps complet

Chargé de projets	**Société de développement cooperatif ACBO Inc.**
Directeur général	
Agent de recherche en analyse opérationnelle et du marché du travail	**Commission d'emploi et d'immigration du Canada (Rimouski)**
Analyste de système	**SSQ Mutuelle d'assurance groupe**
Directeur installation de commutation	**Bell Canada (Québec)**

géographie
7756

les questionnaires expédiés:	22	les étudiants à temps complet:	11	les hommes:	13
les questionnaires reçus:	16	les étudiants à temps partiel:	5	les femmes:	3

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
12,5	2	• et n'occupent pas d'emploi	15,4	2	..	..
12,5	2		15,4	2	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
37,5	6	• et ne poursuivent pas d'études	30,8	4	66,7	2
25,0	4	• et poursuivent des études	30,8	4	..	..
62,5	10		61,6	8	66,7	2
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
25,0	4	• et sont à la recherche d'emploi	23,1	3	[illegible]	
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	[illegible]	
25,0	4		23,1	3	33,3	
100	16		100	13	100	3

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	33,3	4
aucune difficulté	8,3	1
peu de difficultés	16,7	2
quelques difficultés	16,7	2
beaucoup de difficultés	25,0	3
	100	12

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	50,0	7
moins d'un mois	7,1	1
un mois après	7,1	1
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	7,1	1
six mois après	..	..
sept mois après	7,1	1
huit mois après	21,4	3
	100	14

la catégorie d'employeurs

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
55.6	5	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	42.9	3	100	2
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations ..)*	..	..	..	..
11.1	1	gouvernement fédéral	14.3	1	..	..
11.1	1	gouvernement provincial	14.3	1	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
11.1	1	commerce et entreprise de vente au détail	14.3	1	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier ..)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur ..)*	..	..	..	..
11.1	1	organismes culturels ou de loisirs	14.3	1	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	9		100	7	100	2

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
10.0	1	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	12.5	1	..	..
10.0	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	12.5	1	..	..
50.0	5	enseignants et personnel assimilé	37.5	3	100	2
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
10.0	1	travailleurs spécialisés dans la vente	12.5	1	..	..
20.0	2	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	25.0	2	—	—
100	10		100	8	100	2

le salaire annuel brut

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	.	moins de 8 000 $				
10.0	1	de 8 000 $ à 9 999 $				
20.0	2	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
.	..	de 14 000 $ à 15 999 $				
10.0	1	de 16 000 $ à 17 999 $				
10.0	1	de 18 000 $ à 19 999 $				
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $				
10.0	1	de 22 000 $ à 23 999 $				
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
10.0	1	de 28 000 $ à 29 999 $				
30.0	3	30 000 $ et plus				
100	10		100	8	100	2

Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	10.0	1	..	..
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	80.0	8	90.0	9
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	..	..	10.0	1
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	10.0	1	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	10	100	10

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	30.0	3
assez satisfait	60.0	6
peu satisfait	10.0	1
pas du tout satisfait	..	..
	100	10

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	10.0	1
assez	10.0	1
peu	30.0	3
pas du tout	50.0	5
	100	10

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
12.5	2	aux études à temps complet	15.4	2	..	..
25.0	4	aux études à temps partiel	30.8	4	..	..
62.5	10	non aux études ou sans réponse	53.8	7	100	3
100	16		100	13	100	3

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	16.7	2
augmenter les possibilités d'emploi	16.7	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	16.7	2
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	8.3	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	8.3	1
l'intérêt marqué pour les études	25.0	3
autres raisons	8.3	1
	100	12

l'emploi à temps complet

Professeur de français	CSR de la Mauricie
Commis-vendeur (commerce de gros)	Arthur Riquier Enr.
Technicien en travaux publics	Ministère de l'agriculture du Québec
Géographe	Conseil des Loisirs de la Mauricie
Professeur suppléant en 5e année	CS de Drummondville
Enseignant	CS de la Mauricie
Administrateur et géographe	Canada au travail
Officier de sécurité du matériel mobile de soutien	Forces armées canadiennes (St-Hubert)
Professeur secondaire	CSR des Vieilles-Forges

recherche opérationnelle
7767

les questionnaires expédiés:	19	les étudiants à temps complet:	14	les hommes:	13
les questionnaires reçus:	14	les étudiants à temps partiel:	..	les femmes:	1

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
85.8	12	• et ne poursuivent pas d'études	84.6	11	100	1
7.1	1	• et poursuivent des études	7.7	1	..	..
92.9	13		92.3	12	100	1
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi				
		(et ne sont pas aux études à temps complet)				
7.1	1	• et sont à la recherche d'emploi	7.7	1	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
7.1	1		7.7	1	..	..
100	14		100	13	100	1

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	7.7	1
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	15.4	2
aucune difficulté	46.2	6
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	23.1	3
beaucoup de difficultés	7.7	1
	100	13

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	41.7	5
moins d'un mois	16.7	2
un mois après	..	..
deux mois après	8.3	1
trois mois après	8.3	1
quatre mois après	16.7	2
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	8.3	1
huit mois après	..	..
	100	12

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
7.7	1	hôpitaux, services sociaux et de santé	8.3	1	..	..
15.4	2	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	16.7	2	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
7.7	1	gouvernement fédéral	8.3	1	..	..
23.1	8	gouvernement provincial	25.0	3	..	..
7.7	1	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	8.3	1	..	..
7.7	1	commerce et entreprise de vente au détail	8.3	1	..	..
7.7	1	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	100	1
7.7	1	industries manufacturières et construction	8.3	1	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
15.4	2	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	16.7	2	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	13		100	12	100	1

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
23.1	3	directeurs administrateurs et personnel assimilé	16.7	2	100	1
53.8	7	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	58.3	7	..	..
15.4	2	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	16.7	2	..	..
..	..	enseignants et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
7.7	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	8.3	1	..	..
100	13		100	12	100	1

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $				
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $				
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $				
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $				
7.7	1	de 14 000 $ à 15 999 $				
38.5	5	de 16 000 $ à 17 999 $				
15.4	2	de 18 000 $ à 19 999 $				
23.1	3	de 20 000 $ à 21 999 $				
7.7	1	de 22 000 $ à 23 999 $	Pour des raisons de confidentialité, nous ne rapportons pas les distributions de réponses portant sur un ou deux diplômés.			
7.7	1	de 24 000 $ à 25 999 $				
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $				
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $				
..	..	30 000 $ et plus				
100	13		100	12	100	1

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence %	lieu de résidence N	lieu de travail %	lieu de travail N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	..	..	23.1	3
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	91.7	11	30.8	4
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Megantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	8.3	1	38.5	5
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	7.7	1
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	..	..
	100	12	100	13

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	53.8	7
assez satisfait	46.2	6
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	13

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	15.4	2
assez	69.2	9
peu	15.4	2
pas du tout	..	..
	100	13

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
7.1	1	aux études à temps partiel	7.7	1	..	..
92.9	13	non aux études ou sans réponse	92.3	12	100	1
100	14		100	13	100	1

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	50,0	1
augmenter les possibilités d'emploi	--	--
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	--	--
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	--	--
l'intérêt marqué pour les études	50,0	1
autres raisons	--	--
	100	2

l'emploi à temps complet

Concepteur en informatique	**Hydro-Québec**
Psychologue	**CLSC de Fermont**
Responsable du département d'informatique	**Cité de Grand-Mère**
Superviseur, organisation et méthodes	**Marine Industrie Ltée**
Manager Forecast	**Bell Canada**
Informaticien	**Les consultants Pluritec Ltée**
Analyste en informatique	**Ministère des finances du Québec**
Analyste d'application	**Confédération des Caisses populaires et d'économie Desjardins du Québec**
Analyste en procédés administratifs	**Ministère du revenu**
Analyste programmeur	**Calculus**
Officier d'approvisionnement	**Ministère de la défense nationale**
Agent de main-d'oeuvre	**Ministère du travail et de la main-d'oeuvre du Québec**
Analyste de systèmes informatiques	**Paul Vennes Inc.**

récréologie
7799

les questionnaires expédiés:	83	les étudiants à temps complet:	54	les hommes:	50
les questionnaires reçus:	66	les étudiants à temps partiel:	12	les femmes:	16

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
6,1	4	• et n'occupent pas d'emploi	4,0	2	12,5	2
6,1	4		4,0	2	12,5	2
		Occupent un emploi à temps complet				
51,5	34	• et ne poursuivent pas d'études	56,0	28	37,5	6
22,7	15	• et poursuivent des études	22,0	11	25,0	4
74,2	49		78,0	39	62,5	10
		Occupent un emploi à temps partiel				
4,5	3	• et ne poursuivent pas d'études	6,0	3	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
4,5	3		6,0	3	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
10,6	7	• et sont à la recherche d'emploi	10,0	5	12,5	2
4,5	3	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	2,0	1	12,5	2
15,1	10		12,0	6	25,0	4
100	66		100	50	100	16

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	5,4	3
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	14,3	8
aucune difficulté	23,2	13
peu de difficultés	28,6	16
quelques difficultés	16,1	9
beaucoup de difficultés	12,5	7
	100	56

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	29,1	16
moins d'un mois	23,6	13
un mois après	3,6	2
deux mois après	9,1	5
trois mois après	7,3	4
quatre mois après	7,3	4
cinq mois après	5,5	3
six mois après	5,5	3
sept mois après	1,8	1
huit mois après	7,3	4
	100	55

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
10,9	5	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	13,2	5	..	..
8,7	4	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	10,5	4	..	..
10,9	5	hôpitaux, services sociaux et de santé	7,9	3	25,0	2
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
4,3	2	gouvernement fédéral	2,6	1	12,5	1
6,5	3	gouvernement provincial	7,9	3	..	..
8,7	4	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	10,5	4	..	..
2,2	1	commerce et entreprise de vente au détail	2,6	1	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
2,2	1	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	2,6	1	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
39,1	18	organismes culturels ou de loisirs	36,8	14	50,0	4
6,5	3	autre	5,3	2	12,5	1
100	46		100	38	100	8

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
16,3	8	directeurs administrateurs et personnel assimilé	17,9	7	10,0	1
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
12,2	6	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	7,7	3	30,0	3
8,2	4	enseignants et personnel assimilé	10,3	4	..	..
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
53,1	26	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	56,4	22	40,0	4
4,1	2	personnel administratif et travailleurs assimilés	2,6	1	10,0	1
4,1	2	travailleurs spécialisés dans la vente	2,6	1	10,0	1
2,0	1	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	2,6	1	..	..
100	49		100	39	100	10

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
6,1	3	moins de 8 000 $	5,1	2	10,0	1
4,1	2	de 8 000 $ à 9 999 $	5,1	2	..	..
4,1	2	de 10 000 $ à 11 999 $	2,6	1	10,0	1
8,2	4	de 12 000 $ à 13 999 $	2,6	1	30,0	3
6,1	3	de 14 000 $ à 15 999 $	7,7	3	..	..
8,2	4	de 16 000 $ à 17 999 $	7,7	3	10,0	1
14,3	7	de 18 000 $ à 19 999 $	7,7	3	40,0	4
18,4	9	de 20 000 $ à 21 999 $	23,1	9	..	..
6,1	3	de 22 000 $ à 23 999 $	7,7	3	..	..
10,2	5	de 24 000 $ à 25 999 $	12,8	5	..	..
2,0	1	de 26 000 $ à 27 999 $	2,6	1	..	..
6,1	3	de 28 000 $ à 29 999 $	7,7	3	..	..
6,1	3	30 000 $ et plus	7,7	3	..	..
100	49		100	39	100	10

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01: Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	14,3	7	10,2	5
région 02: Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	6,1	3	8,2	4
région 03: Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	32,7	16	18,4	9
région 04: Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	14,3	7	12,2	6
région 05: Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	2,0	1	..	..
région 06: Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	28,6	14	34,7	17
région 07: Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	2,0	1
région 08: Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	2,0	1	2,0	1
région 09: Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	8,2	4
région 10: Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	4,1	2
	100	49	100	49

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	42,9	21
assez satisfait	42,9	21
peu satisfait	12,2	6
pas du tout satisfait	2,0	1
	100	49

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	32,7	16
assez	40,8	20
peu	18,4	9
pas du tout	8,2	4
	100	49

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
6,1	4	aux études à temps complet	4,0	2	12,5	2
25,8	17	aux études à temps partiel	26,0	13	25,0	4
68,2	45	non aux études ou sans réponse	70,0	35	62,5	10
100	66		100	50	100	16

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	25,6	11
augmenter les possibilités d'emploi	25,6	11
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	11,6	5
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	2,3	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	7,0	3
l'intérêt marqué pour les études	23,3	10
autres raisons	4,7	2
	100	43

l'emploi à temps complet

Technicienne en loisir	CAPJ Triest
Attaché d'administration	Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Educateur	Boscoville
Animateur communautaire	Ville de Fermont (Service des loisirs)
Régisseur des sports	Ville de St-Bruno
Directeur de service de loisirs en milieu municipal	Municipalité du village de Ste-Rosalie
Animateur	CSR du Golfe
Responsable de la coordination départementale	Cégep de St-Laurent
Educateur physique au niveau secondaire	CSR St-François
Animateur sportif	Cégep de Gaspé
Directeur, service de loisirs	Ville de Fermont
Directeur des loisirs	Amos
Animateur socio-culturel	Ville de Montréal
Agent de développement communautaire	Conseil régional des loisirs (Rive-Sud)
Animateur socio-culturel	Sept-Iles
Agent culturel	Bibliothèque centrale de prêt de l'Outaouais et des Laurentides
Travailleur en loisir	Conseil des loisirs de la Mauricie Inc.
Directeur, services de loisirs municipaux	Corporation municipale de Bonaventure
Directeur du service de réadaptation	Mont St-Aubert Inc.
Coordonnateur Kino-Québec	Service loisirs et parcs de Beauport
Coordonnateur de loisirs	Ville de Lemoyne
Responsable, réadaptation-loisirs-sports	Québec
Animateur au secteur culturel	Conseil régional des loisirs (Saguenay)
Animateur de secteur en loisir	Ville de Trois-Rivières
Animatrice	Fédération Jeunesse
Agent de recherche et de planification socio-économique	Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Ouvrier agricole	Kelowa
Directeur général	Semaines culturelles du Centre du Québec
Enseignant	CS de Charlesbourg
Directeur des loisirs	Ville Ancienne-Lorette
Régisseur, services communautaires	CSR du Bas-St-Laurent
Animateur diocésain en pastorale chez les adolescents	Joliette
Technicien en loisirs	CHR de Lanaudière
Recherchiste	Canada au Travail
Secrétaire aux ventes	Vacances Skylark Ltée
Régisseur des sports, de plein air et aquatiques	St-Hyacinthe
Gérant d'aréna	Lorettaville
Coordonnatrice de la semaine du patrimoine	Conseil de la culture de l'Est du Québec
Vendeur	L. Bouffard Sports (Montmagny)
Directeur de loisir, service municipal de loisir	St-Jean Chrysostome
Animateur Passe-Partout	MEQ
Assistant-gérant au patin à roulettes	Récréathèque, Laval
Adjoint au directeur du service du loisir	Municipalité de Trois-Rivières-Ouest
Educateur occasionnel	Maison Notre-Dame de Laval
Instructeur de tennis et animateur	Méditerranée
Directeur du service des loisirs	Ville de Pierrefonds
Agent de Projet-Tourbec	Montréal
Chef d'équipe, responsable du projet d'un club-école de ski nautique	St-Gérard
Animateur pour adolescents	Maison de jeunes de Charny Inc.
Directeur des services financiers	Chicoutimi
Coordonnateur Kino-Québec	Cégep de St-Jean
Organisatrice communautaire	CLSC

sciences comptables
7766

les questionnaires expédiés:	120	les étudiants à temps complet:	93	les hommes:	80
les questionnaires reçus:	97	les étudiants à temps partiel:	3	les femmes:	17

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
89,6	86	• et ne poursuivent pas d'études	89,9	71	88,2	15
4,2	4	• et poursuivent des études	3,8	3	5,9	1
93,8	90		93,7	74	94,1	16
		Occupent un emploi à temps partiel				
1,0	1	• et ne poursuivent pas d'études	1,3	1	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
1,0	1		1,3	1	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
4,2	4	• et sont à la recherche d'emploi	3,8	3	5,9	1
1,0	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	1,3	1	..	..
5,2	5		5,1	4	5,9	1
100	96		100	79	100	17

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas: avait été libéré par son employeur pour étudier	2,2	2
ne s'applique pas: travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	1,1	1
aucune difficulté	43,8	39
peu de difficultés	28,1	25
quelques difficultés	21,3	19
beaucoup de difficultés	3,4	3
	100	89

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	62,1	54
moins d'un mois	12,6	11
un mois après	6,9	6
deux mois après	5,7	5
trois mois après	2,3	2
quatre mois après	3,4	3
cinq mois après	3,4	3
six mois après	2,3	2
sept mois après	1,1	1
huit mois après	..	..
	100	87

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
9 ..	..	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	..	..	..	..
2,3	2	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	13,3	2
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
1,1	1	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	1,4	1	..	..
6,9	6	gouvernement fédéral	5,6	4	13,3	2
2,3	2	gouvernement provincial	2,8	2	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
8,4	3	commerce et entreprise de vente au détail	4,2	3	..	..
2,3	2	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	2,8	2	..	..
4,6	4	industries manufacturières et construction	5,6	4	..	..
2,3	2	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	2,8	2	..	..
74,7	65	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	75,0	54	73,3	11
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	87		100	72	100	15

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
22,2	20	directeurs administrateurs et personnel assimilé	20,3	15	31,3	5
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
1,1	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	1,4	1	..	..
2,2	2	enseignants et personnel assimilé	..	..	12,5	2
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
72,2	65	personnel administratif et travailleurs assimilés	75,7	56	56,3	9
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
2,2	2	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	2,7	2	..	..
100	90		100	74	100	16

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
6,7	6	de 10 000 $ à 11 999 $	6,8	5	6,3	1
41,1	37	de 12 000 $ à 13 999 $	44,6	33	25,0	4
21,1	19	de 14 000 $ à 15 999 $	17,6	13	37,5	6
12,2	11	de 16 000 $ à 17 999 $	12,2	9	12,5	2
7,8	7	de 18 000 $ à 19 999 $	8,1	6	6,3	1
4,4	4	de 20 000 $ à 21 999 $	2,7	2	12,5	2
4,4	4	de 22 000 $ à 23 999 $	5,4	4	..	..
..	..	de 24 000 $ à 25 999 $	..	..	..	..
..	..	de 26 000 $ à 27 999 $	..	..	..	..
..	..	de 28 000 $ à 29 999 $	..	..	..	..
2,2	2	30 000 $ et plus	2,7	2	..	..
100	90		100	74	100	16

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure*	..	..	1.1	1
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	1.1	1	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière du Loup*	8.9	8	16.9	15
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois Francs*	78.9	71	41.6	37
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	1.1	1	2.2	2
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	6.7	6	33.7	30
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	1.1	1	1.1	1
région 08 Nord Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	1.1	1	1.1	1
région 09 Côte Nord *Tadoussac, Blanc Sablon*	1.1	1	1.1	1
région 10 Nouveau Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	..	..	1.1	1
	100	90	100	89

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	33.3	30
assez satisfait	48.9	44
peu satisfait	13.3	12
pas du tout satisfait	4.4	4
	100	90

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	60.4	55
assez	30.8	28
peu	8.8	8
pas du tout	..	..
	100	91

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
4.1	4	aux études à temps partiel	3.7	3	5.9	1
95.9	93	non aux études ou sans réponse	96.3	77	94.1	16
100	97		100	80	100	17

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	16.7	1
augmenter les possibilités d'emploi	33.3	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	..	..
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	16.7	1
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	33.3	2
autres raisons	..	..
	100	6

l'emploi à temps complet

Comptable agréé	Dugal, Marchand, Boutet, c.a.
Vérificateur sénior	Coopération Fédérée de Québec
Contrôleur	Scierie St-Michel Inc.
Premier vérificateur	Montréal
Vérificateur	Jacques, Davis, Lefebvre, Labroche, Guertin, c.a. (Montréal)
Analyste financier	Gouvernement provincial
Vérificateur	Raymond, Chabot, Martin, Paré et ass.
Comptable	Montréal
Vérificateur (stagiaire c.a.)	Morin, Cadieux et Matteau, c.a.
Professeur en techniques administratives	Cégep de Shawinigan
Vérificateur stagiaire	Arthur Andersen et Cie
Vérificateur sénior	Raymond, Chabot, Martin, Paré et ass.
Comptable	Habitation populaire de Québec
Vérificateur adjoint	Samson, Bélair et ass.
Chef comptable	Provigo
Vérificateur	Samson, Bélair et ass.
Vérificateur adjoint	Samson, Bélair et ass.
Analyste de systèmes financiers	Gouvernement du Canada
Comptable agréé junior en stage	Verrier, Richard, Hébert, Béliveau, Paquin et ass.
Comptable	André Chainey comptable
Comptable sénior	Provigo
Vérificateur interne	Beloit Canada Ltée
Professeur en techniques administratives	Cégep de Joliette
Vérificateur comptable	Charette, Fortier, Harvey et Cie
Stagiaire	Ferron, Nobert, Young et ass.
Chef comptable	Produits Nautiques Alcan
Analyste (travaux spéciaux)	Raymond, Chabot, Martin, Paré et ass.
Comptable	Turcotte, Roy, Desmarais, Laurin et ass.
Stagiaire comptable	Hétu, Hétu et Cie
Vérificateur (chef de groupe)	Nobert, Young, Lanouette, Carpentier et ass.
Vérificateur adjoint	Samson, Bélair et ass.
Agent de crédit	Banque fédérale de développement
Comptable vérificateur	Nobert, Young, Lanouette, Carpentier et ass.
Stagiaire	Ferron, Nobert, Young, Lanouette, Carpentier et ass.
Vérificateur comptable	Ferron, Nobert, Young, Lanouette, Carpentier et ass.
Stagiaire c.a.	Maheu, Noiseux, Roy et ass., c.a.
Vérificateur comptable	Maheu, Noiseux, Roy et ass., c.a.
Comptable	Samson, Bélair et ass.
Comptable	Raymond, Chabot, Martin, Paré et ass.
Analyste financier	Ministère de l'immigration du Canada
Inspecteur vérificateur	Confédération des Caisses populaires Desjardins du Québec
Comptable vérificateur	Price, Waterhouse et Cie
Stagiaire en vérification	Mallette, Benoît, Boulanger, Rondeau
Comptable stagiaire	Samson, Bélair et ass.
Vérificateur	Lemieux, Harvey, Côté, Marcotte
Vérificateur stagiaire	Charette, Fortier, Harvey et Cie
Stagiaire comptable agréé	Rouleau, Potvin, Pellerin et ass.
Commis à la cotisation	Gouvernement du Canada
Stagiaire comptable	Bélanger, Dallaire, Gagnon et ass.
Vérificateur stagiaire	Charette, Fortier, Harvey et ass.
Stagiaire en comptabilité	Samson, Bélair et ass.
Stagiaire	Samson, Bélair et ass.
Stagiaire en vérification	Viau, Robin et ass.
Vérificateur	Morin, Cadieux et Matteau
Aviculteur	St-Etienne-des-Grès
Cotiseur	Gouvernement fédéral, Revenu Canada (Impôt)
Comptable vérificateur	Raymond, Chabot, Martin, Paré et ass.
Vérificateur stagiaire	Touche, Ross et Cie
Vérificateur	Rouleau, Potvin, Pellerin et ass.
Président	Mabix Construction Ltée
Stagiaire	Samson, Bélair et ass.

Comptable	**Gravel, Dessureault, Lemire, Dessaulniers, c.a.**
Comptable	**Bélanger, L'Hormeau, Juneau et ass.**
Comptable vérificateur	**Clarson, Gordon**
Vérificateur	**Revenu Canada**
Agent de la gestion financière	**Cégep de Trois Rivières**
Stagiaire en comptabilité	**Dessureault, Leblanc, Lefebvre, c.a.**
Vérificateur (stagiaire)	**Charette, Fortier, Harvey et Cie**
Vérificateur	**Mallette, Benoit, Boulanger, Rondeau et ass.**
Comptable	**Bélanger, L'Hormeau, Juneau et ass.**
Vérificateur adjoint	**Charette, Fortier, Harvey et Cie**
Vérificateur adjoint	**Charette, Fortier, Harvey et Cie**
Commis *junior* en comptabilité	**Baloit Canada Ltée**
Vérificateur de taxe	**Ministère du revenu**
Vérificateur	**Arthur Anderson et Cie**
Livreur dans boulangerie, comptabilité de ce commerce	**Boulangerie Germain Inc. - Yvan Cossette**
Stagiaire en vérification	**Price, Waterhouse et Cie**
Stagiaire comptable agréé	**Ruby, Stein et Wagner**
Vérificateur *junior*	**Brisson, Jacques, Leuzon, Nault et ass.**

enseignement professionnel (perfectionnement) 7746

les questionnaires expédiés:	30	les étudiants à temps complet:	1	les hommes:	18
les questionnaires reçus:	22	les étudiants à temps partiel:	21	les femmes:	4

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	**Poursuivent des études à temps complet**				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
—	—	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
..	..		—	—	—	—
			..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
66,7	14	• et ne poursuivent pas d'études	70,6	12	50,0	2
33,3	7	• et poursuivent des études	29,4	5	50,0	2
100	21		100	17	100	4
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	21		100	17	100	4

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	11,1	2
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	83,3	15
aucune difficulté	5,6	1
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	..	..
beaucoup de difficultés	..	..
	100	18

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	100	18
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	18

enseignement professionnel (perfectionnement) 7746

les questionnaires expédiés:	30	les étudiants à temps complet:	1	les hommes:	18
les questionnaires reçus:	22	les étudiants à temps partiel:	21	les femmes:	4

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
..	..	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		Occupent un emploi à temps complet				
66,7	14	• et ne poursuivent pas d'études	70,6	12	50,0	2
33,3	7	• et poursuivent des études	29,4	5	50,0	2
100	21		100	17	100	4
		Occupent un emploi à temps partiel				
..	..	• et ne poursuivent pas d'études	..	..	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
..	..	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	..	..
—	—		—	—	—	—
..	..		..	..	..	..
100	21		100	17	100	4

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	11,1	2
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	83,3	15
aucune difficulté	5,6	1
peu de difficultés	..	..
quelques difficultés	..	..
beaucoup de difficultés	..	..
	100	18

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	100	18
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	..	..
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	18

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
95.5	21	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	94.4	17	100	4
4.5	1	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	5.6	1	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	22		100	18	100	4

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	directeurs administrateurs et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	..	..	..	..
100	22	enseignants et personnel assimilé	100	18	100	4
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	22		100	18	100	4

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 8 000 $	..	..	..	..
..	..	de 8 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	..	..
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
4.8	1	de 22 000 $ à 23 999 $	5.9	1	..	..
19.0	4	de 24 000 $ à 25 999 $	11.8	2	50.0	2
28.6	6	de 26 000 $ à 27 999 $	29.4	5	25.0	1
23.8	5	de 28 000 $ à 29 999 $	23.5	4	25.0	1
23.8	5	30 000 $ et plus	29.4	5	..	..
100	21		100	17	100	4

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie *Bas St-Laurent, Ste-Anne-des-Monts, Gaspé, Bonaventure*	4.8	1	..	..
région 02 Saguenay / Lac St-Jean *Chicoutimi, Roberval*	..	..	..	..
région 03 Québec *Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup*	28.6	6	23.8	5
région 04 Trois-Rivières *Mauricie, Bois-Francs*	57.1	12	71.4	15
région 05 Estrie *Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond*	..	..	..	..
région 06 Montréal *Montréal métro, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette*	4.8	1	4.8	1
région 07 Outaouais *Hull, Labelle*	..	..	..	..
région 08 Nord-Ouest *Abitibi, Témiscamingue*	..	..	..	..
région 09 Côte-Nord *Tadoussac, Blanc-Sablon*	..	..	..	..
région 10 Nouveau-Québec	..	..	..	..
extérieur du Québec	4.8	1	..	..
	100	21	100	21

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	77.3	17
assez satisfait	22.7	5
peu satisfait	..	..
pas du tout satisfait	..	..
	100	22

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	68.2	15
assez	31.8	7
peu	..	..
pas du tout	..	..
	100	22

la poursuite des études au 15 novembre 80

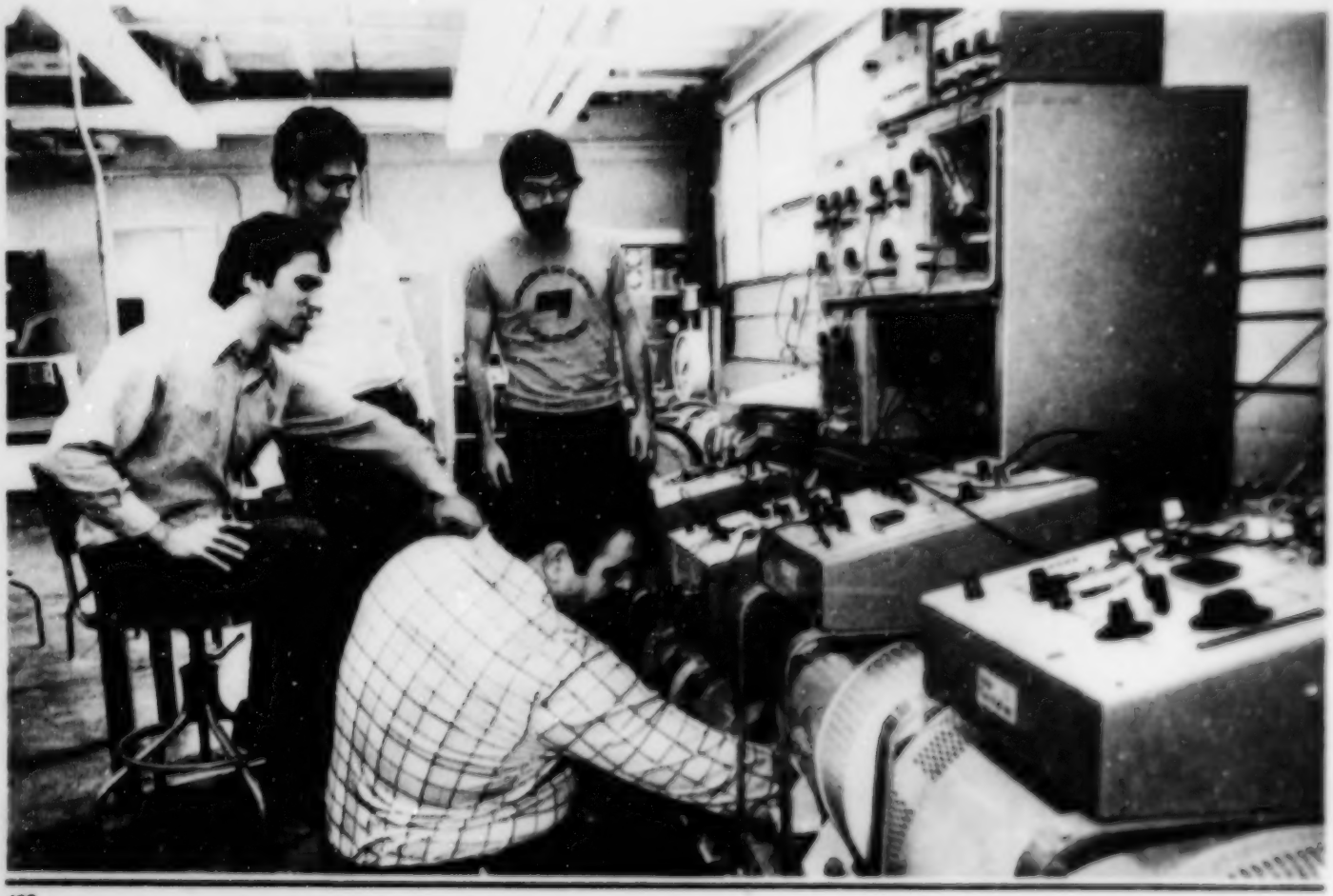
l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
..	..	aux études à temps complet	..	..	..	..
31.8	7	aux études à temps partiel	27.8	5	50.0	2
68.2	15	non aux études ou sans réponse	72.2	13	50.0	2
100	22		100	18	100	4

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	18.2	2
augmenter les possibilités d'emploi	18.2	2
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	45.5	5
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	..	..
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	..	..
l'intérêt marqué pour les études	18.2	2
autres raisons	..	..
	100	11

l'emploi à temps complet

Professeur	CSR de la Mauricie (Shawinigan)
Professeur	CSR de la Mauricie (Grand-Mère)
Professeur	CSR Lanaudière (Joliette)
Professeur	CSR de la Mauricie (Shawinigan)
Professeur	CSR de la Mauricie (Shawinigan)
Professeur	CSR de la Mauricie (Grand-Mère)
Professeur	CSR Chauveau
Enseignant	CSR de Tilly
Professeur	CSR Chauveau
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Enseignant	CSR Provencher (Nicolet)
Professeur	CSR St-François (Drummondville)
Professeur	CSR de la Mauricie
Professeur en équipement motorisé	CSR St-François
Professeur	CSR des Bois-Francs
Professeur	CSR St-François
Enseignant	CSR Chauveau
Professeur	CSR Chauveau
Professeur en horlogerie	CSR des Vieilles-Forges
Enseignant	CSR des Bois-Francs
Professeur	CSR des Vieilles-Forges
Enseignant	CSR St-François



perfectionnement des maîtres en mathématiques 9950

les questionnaires expédiés:	113	les étudiants à temps complet:	..	les hommes:	57
les questionnaires reçus:	74	les étudiants à temps partiel:	74	les femmes:	17

la situation d'études et d'emploi des bacheliers au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
		Poursuivent des études à temps complet				
..	..	• et occupent un emploi à temps partiel	..	..	..	..
1,4	1	• et n'occupent pas d'emploi	..	..	5,9	1
1,4	1		..	..	5,9	1
		Occupent un emploi à temps complet				
58,1	43	• et ne poursuivent pas d'études	61,4	35	47,1	8
37,8	28	• et poursuivent des études	36,8	21	41,2	7
95,9	71		98,2	56	88,3	15
		Occupent un emploi à temps partiel				
1,4	1	• et ne poursuivent pas d'études	1,8	1	..	..
..	..	• et poursuivent des études à temps partiel	..	..	..	..
1,4	1		1,8	1	..	..
		N'occupent pas d'emploi (et ne sont pas aux études à temps complet)				
..	..	• et sont à la recherche d'emploi	..	..	..	..
1,4	1	• et ne sont pas à la recherche d'emploi	..	..	5,9	1
1,4	1		..	..	5,9	1
100	74		100	57	100	17

le degré de difficulté à obtenir un premier emploi à temps complet après les études de baccalauréat à l'UQTR

	%	N
ne s'applique pas, avait été libéré par son employeur pour étudier	..	..
ne s'applique pas, travaillait à temps complet durant ses études et ne désirait pas changer d'emploi	95,8	69
aucune difficulté	1,4	1
peu de difficultés	1,4	1
quelques difficultés	1,4	1
beaucoup de difficultés	..	..
	100	72

l'intervalle entre la fin des études de baccalauréat à l'UQTR et l'obtention d'un premier emploi à temps complet

	%	N
avait déjà un emploi ou l'a trouvé avant la fin des études	98,6	70
moins d'un mois	..	..
un mois après	..	..
deux mois après	..	..
trois mois après	1,4	1
quatre mois après	..	..
cinq mois après	..	..
six mois après	..	..
sept mois après	..	..
huit mois après	..	..
	100	71

la catégorie d'employeurs

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
100	71	maisons d'enseignement de niveau préscolaire élémentaire ou secondaire	100	56	100	15
..	..	maisons d'enseignement de niveau collégial ou universitaire	..	..	..	..
..	..	hôpitaux, services sociaux et de santé	..	..	..	..
..	..	entreprises de services à caractère public *(eau, gaz, électricité, communication, transport, information)*	..	..	..	..
..	..	corps intermédiaire *(syndicats, associations, corporations...)*	..	..	..	..
..	..	gouvernement fédéral	..	..	..	..
..	..	gouvernement provincial	..	..	..	..
..	..	gouvernement municipal *(sauf transport et loisir)*	..	..	..	..
..	..	commerce et entreprise de vente au détail	..	..	..	..
..	..	institutions financières *(banques, assurances, compagnies de crédit, immobilier...)*	..	..	..	..
..	..	industries manufacturières et construction	..	..	..	..
..	..	mines, forêts, pêche, agriculture, élevage	..	..	..	..
..	..	bureaux d'études ou de consultants, *(notaire, avocat, comptable, architecte, ingénieur...)*	..	..	..	..
..	..	organismes culturels ou de loisirs	..	..	..	..
..	..	autre	..	..	..	..
100	71		100	56	100	15

le grand groupe d'occupations selon un regroupement des catégories du Dictionnaire canadien des occupations

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
1.4	1	directeurs administrateurs et personnel assimilé	1.8	1	..	..
..	..	travailleurs des sciences naturelles, techniques et mathématiques	..	..	..	..
1.4	1	travailleurs spécialisés des sciences sociales, membres du clergé	1.8	1	..	..
97.2	69	enseignants et personnel assimilé	96.4	54	100	15
..	..	personnel médical, techniciens de la santé et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	professionnels des domaines artistiques et littéraires et personnel assimilé	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés des sports et loisirs	..	..	..	..
..	..	personnel administratif et travailleurs assimilés	..	..	..	..
..	..	travailleurs spécialisés dans la vente	..	..	..	..
..	..	autres grands groupes d'occupations *(travailleurs spécialisés dans les services, les industries de transformation, le bâtiment, etc.)*	..	..	..	..
100	71		100	56	100	15

le salaire annuel brut

l'ensemble %	l'ensemble N		les hommes %	les hommes N	les femmes %	les femmes N
..	..	moins de 6 000 $	..	..	..	..
..	..	de 6 000 $ à 9 999 $	..	..	..	..
..	..	de 10 000 $ à 11 999 $	..	..	..	..
..	..	de 12 000 $ à 13 999 $	..	..	..	..
..	..	de 14 000 $ à 15 999 $	..	..	..	..
..	..	de 16 000 $ à 17 999 $	..	..	..	..
..	..	de 18 000 $ à 19 999 $	..	..	..	..
..	..	de 20 000 $ à 21 999 $	..	..	..	..
7.0	5	de 22 000 $ à 23 999 $	3.6	2	20.0	3
7.0	5	de 24 000 $ à 25 999 $	5.4	3	13.3	2
18.3	13	de 26 000 $ à 27 999 $	12.5	7	40.0	6
22.5	16	de 28 000 $ à 29 999 $	25.0	14	13.3	2
45.1	32	30 000 $ et plus	53.6	30	13.3	2
100	71		100	56	100	15

le lieu de résidence à la fin des études secondaires et le lieu de travail actuel

	lieu de résidence		lieu de travail	
	%	N	%	N
région 01 Bas St-Laurent / Gaspésie				
Bas St-Laurent, Ste Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure	1.4	1	--	--
région 02 Saguenay / Lac St Jean				
Chicoutimi, Roberval	--	--	--	--
région 03 Québec				
Québec, Chaudière, Rivière du Loup	65.7	46	64.8	46
région 04 Trois Rivières				
Mauricie, Bois Francs	27.1	19	29.6	21
région 05 Estrie				
Sherbrooke, Lac Mégantic, Richmond	--	--	--	--
région 06 Montréal				
Montréal métro, Richelieu, St Hyacinthe, St Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette	5.7	4	4.2	3
région 07 Outaouais				
Hull, Labelle	--	--	--	--
région 08 Nord Ouest				
Abitibi, Témiscamingue	--	--	1.4	1
région 09 Côte Nord				
Fatbousse, Blanc Sablon	--	--	--	--
région 10 Nouveau Québec				
extérieur du Québec	--	--	--	--
	100	70	100	71

le degré de satisfaction à l'égard de l'emploi occupé

	%	N
très satisfait	62.0	44
assez satisfait	33.8	24
peu satisfait	2.8	2
pas du tout satisfait	1.4	1
	100	71

l'emploi occupé correspond-il aux études de baccalauréat complétées à l'UQTR

	%	N
tout à fait	57.7	41
assez	25.4	18
peu	9.9	7
pas du tout	7.0	5
	100	71

la poursuite des études au 15 novembre 80

l'ensemble			les hommes		les femmes	
%	N		%	N	%	N
1.4	1	aux études à temps complet	--	--	5.9	1
37.8	28	aux études à temps partiel	36.8	21	41.2	7
60.8	45	non aux études ou sans réponse	63.2	36	52.9	9
100	74		100	57	100	17

les raisons de la poursuite des études

	%	N
approfondir la formation de 1er cycle	18.8	10
augmenter les possibilités d'emploi	13.0	7
obtenir une promotion ou un salaire plus élevé	35.2	19
répondre aux exigences de la fonction à remplir ou aux exigences de la corporation professionnelle	--	--
l'absence d'emploi adéquat à la fin des études de 1er cycle	--	--
l'intérêt marqué pour les études	33.1	18
autres raisons	--	--
	100	54

l'emploi à temps complet

Enseignant	CSR Jean-Talon
Enseignante	CSR Tardivel
Enseignant	CSR Orléans
Professeur	Commission des écoles catholiques du Québec
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Professeur	CSR Provencher
Professeur secondaire	CSR des Vieilles-Forges
Professeur	Commissions des écoles catholiques du Québec
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Conseiller pédagogique	CSR des Bois-Francs
Professeur de mathématiques	CSR de Tilly
Professeur au secondaire	CSR Louis-Fréchette
Enseignant	CSR Orléans
Professeur	CSR Orléans
Professeur	CSR des Bois-Francs
Enseignant	CSR de la Chaudière
Professeur	CSR de Tilly
Professeur au secondaire	CSR Louis Fréchette
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Enseignant	CSR Carignan
Enseignant	CSR de Tilly
Enseignant	CSR Jean-Talon
Professeur au secondaire	CSR Tardivel
Professeur	Couvent de Lévis
Conseiller pédagogique	CS des Erables
Professeur	CSR de la Chaudière
Enseignant	CSR de la Chaudière
Professeur	CSR des Bois-Francs
Enseignant	Collège Marie de l'Incarnation
Professeur	CSR Jean-Talon
Enseignant au secondaire	CSR Carignan
Professeur	CSR St-François
Enseignant	CSR Orléans
Professeur de mathématiques	CSR des Bois-Francs
Enseignant	CSR Jean-Talon
Enseignant au secondaire	CSR St-François
Enseignant	CRC
Enseignant	CSR de la Mauricie
Professeur	CSR Jean-Talon
Professeur	CSR Louis-Fréchette
Conseiller pédagogique	CSR Chauveau
Directeur d'école	CS de St-Joseph
Instituteur	CSR Orléans
Enseignant	CSRC
Enseignant	CSR Jean-Talon
Professeur de mathématiques	Lévis
Enseignant	CSR Louis-Fréchette
Professeur	CSR Carignan
Professeur	CSR Louis-Fréchette
Professeur	CSR de la Chaudière
Professeur	Séminaire Ste-Marie
Enseignant	CSR de la Mauricie
Formateur en mathématiques-sciences au service des adultes	CSR de la Chaudière
Enseignant	CSR de la Mauricie
Professeur	CSR de la Mauricie
Professeur	CSR Orléans
Enseignante	CSR Orléans
Enseignant en mathématiques	CSR Orléans
Enseignante secondaire	CSR Haricana

Professeur	CSR Louis-Fréchette
Professeur	CSR Orléans
Enseignant	CSR Tardivel
Enseignant	CSR Louis-Fréchette
Enseignant	Commission des écoles catholiques du Québec
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges
Professeur au secondaire	CSR St-François
Enseignant	CSR de Tilly
Enseignante	CSR de la Mauricie
Enseignant	CSR Orléans
Professeur	Commission des écoles catholiques du Québec
Enseignant	CSR des Vieilles-Forges